



Ονάσιλος

Θα ψάρω μίαν
ανηφοριά θα ψάρω
μονοπάτια να βρω
τα σημασιώδη σου
σαν στη Λευτεριά

Συντελεστές Έκδοσης

Υπεύθυνος – Ιδιοκτήτης
Μιχάλης Μενοίκου

Υπεύθυνη Έκδοσης
Αικατερίνη Μιχαήλ-Ρόκομα, Β.Δ.

Επιμέλεια Ύλης
Αστέρω Τουμάζου, Φιλόλογος

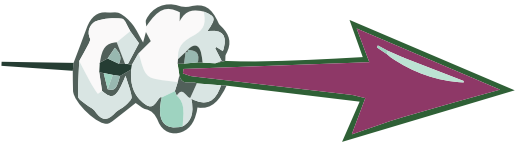
Διόρθωση Κειμένων
Άννα Σαββίδου, Φιλόλογος
Νικολέττα Βασιλείου, Φιλόλογος

Επιλογή Έργων Τέχνης
Σοφία Χατζηγεωργίου Β.Δ., καθηγήτρια Τέχνης
Κάτια Σαββίδου, καθηγήτρια Τέχνης
Μαρίνα Μ. Καφούρη, καθηγήτρια Τέχνης

Επιμέλεια Φωτογραφικού Υλικού
Ειρήνη Κτωρίδου, καθηγήτρια Σχεδιασμού και Τεχνολογίας

Επιμέλεια Ηλεκτρονικής Σελίδωσης, Σχεδιασμού και Γραφιστικών
Σοφία Λέστα

Σχέδιο εξωφύλλου
Κάλλια Μαρία Μπούτσιου Β’7 (1^ο βραβείο στον ενδοσχολικό διαγωνισμό ΟΝΑΣΙΛΟΣ)



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Σημείωμα Επιτροπής Έκδοσης	4
Χαιρετισμός Διευθυντή	5
Χαιρετισμός Προέδρου Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων	6
Χαιρετισμός Προέδρου ΚΜΣ	7
Ενότητα Α1 - ΑΝΑΜΝΗΣΕΙΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ	10-37
Ενότητα Α2 - ΕΘΝΙΚΕΣ ΕΠΕΤΕΙΟΙ/ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ	40-55
Ενότητα Α3 - ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ	58-65
Ενότητα Α4 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	68-85
Ενότητα Α5 - ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ/ ΕΚΔΡΟΜΕΣ	88-97
Ενότητα Β - ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ	100-113
Ενότητα Γ - ΜΑΘΗΜΑΤΑ	116-139
Ενότητα Δ - ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ	142-152

Σημείωμα από την Επιτροπή Έκδοσης

Με ιδιαίτερη χαρά και περηφάνια χαιρετίζουμε την έκδοση του περιοδικού του Σχολείου μας, που οφείλεται κυρίως στην αδιάκοπη και μεθοδική προσπάθεια διδασκόντων και διδασκομένων αλλά και στην άψογη συνεργασία μεταξύ τους.

Μέσα από τις σελίδες της φετινής έκδοσης, επιχειρείται, με το πλούσιο φωτογραφικό υλικό και τα κείμενα, η καταγραφή και προβολή του πολυσύνθετου έργου και των δράσεων που αναπτύχθηκαν κατά τη σχολική χρονιά 2024 – 2025 από τη σχολική μας κοινότητα. Στην παρούσα έκδοση φιλοξενούνται τα σημαντικότερα γεγονότα της σχολικής μας ζωής, όπως διακρίσεις μαθητών/τριών σε διαγωνισμούς, καλλιτεχνικές και αθλητικές εκδηλώσεις, διαλέξεις και ημερίδες, αλλά και ξεχωριστές στιγμές της καθημερινής δράσης του σχολικού μας κόσμου. Η διάταξη της ύλης του περιοδικού μας διευκολύνει τον αναγνώστη να μελετήσει και να κατανοήσει την ποιότητα της σχολικής ζωής, αλλά και τις ξεχωριστές στιγμές που έζησαν οι μαθητές/τριες και το Προσωπικό του Γυμνασίου μας.

Θα θέλαμε, κλείνοντας, αφενός να ευχηθούμε στους/ στις αναγνώστες/τριες να ανασύρουν μέσα από τις σελίδες του τις αναμνήσεις της μαθητικής ζωής και αφετέρου να ευχαριστήσουμε και να συγχαρούμε όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας που παρότρυναν αρχικά και εν συνεχεία καθοδήγησαν τα παιδιά στις δράσεις που ανέλαβαν. Δράσεις που τους ταξίδεψαν και διαμόρφωσαν τον χαρακτήρα τους, ενώ συνέβαλαν και σε επιτυχίες του σχολείου μας.

Χαιρετισμός Διευθυντή

Είναι με αισθήματα χαράς και περηφάνιας που χαιρετίζω και τη φετινή έκδοση του Λευκώματος «ΟΝΑΣΙΛΟΣ» του Περιφερειακού Γυμνασίου Πέρα Χωρίου και Νήσου. Μέσα από τις σελίδες του θα μας ακολουθήσετε στο ταξίδι μας στις ποικίλες δραστηριότητες και εκδηλώσεις που πραγματοποιήθηκαν καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς. Επίσης, θα γνωρίσετε μέρος της εξαιρετικής προσπάθειας που καταβάλλουν οι μαθητές/μαθητρίες μας, υπό την καθοδήγηση των καθηγητών/τριών τους.

Πάγιοι στόχοι του Σχολείου, η καλλιέργεια της φιλοπατρίας και η βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Είναι ασφαλές να πω ότι φέτος τους έχουμε επιτύχει, με τις διάφορες εκδηλώσεις μας αφιερωμένες στα 50 χρόνια από την αποφράδα επέτειο της τουρκικής εισβολής στον τόπο μας καθώς και τις ποικίλες δράσεις αφιερωμένες στα 70 χρόνια από την έναρξη του απελευθερωτικού αγώνα της Ε.Ο.Κ.Α.1955-59, και μέσα από τις διακρίσεις των μαθητών/μαθητριών μας, παγκύπρια. Επιπλέον, ιδιαίτερη βαρύτητα δόθηκε στην καλλιέργεια της περιβαλλοντικής συνείδησης των μαθητών/μαθητριών μας, μέσα από σχετικά προγράμματα και δράσεις.



Δράττομαι της ευκαιρίας να ευχαριστήσω τα μέλη της Επιτροπής Εκδόσεων για την αγόγγυστη εργασία τους, την Υπεύθυνη Β.Δ., κ. Ρόκομα Αικατερίνη, φιλόλογο. Ιδιαίτερες ευχαριστίες στην κ. Τουμάζου Αστέρω, Φιλόλογο για την αποκλειστική επιμέλεια του Λευκώματος.

Επίσης θερμές ευχαριστίες στις κ. Ζαμπά Παντελίτσα και κ. Παναγίδου Ιφιγένεια, καθηγήτριες Πληροφορικής και στις κ. Σαββίδου Άννα και Βασιλείου Νικολέττα, Φιλόλογους. Θα ήταν παράλειψή μου να μην ευχαριστήσω και τον Σύνδεσμο Γονέων & Κηδεμόνων του Περιφερειακού

Γυμνασίου Κηδεμόνων του Περιφερειακού Γυμνασίου Πέρα Χωρίου και Νήσου για την οικονομική στήριξη και την αγαστή συνεργασία, που ήταν απαραίτητα για την δημιουργία του Λευκώματος.

Μιχάλης Μενούκου, Διευθυντής

Χαιρετισμός Προέδρου Συνδέσμου Γονέων & Κηδεμόνων



Αγαπητά μας παιδιά,

Με ιδιαίτερη χαρά και συγκίνηση σας απευθύνω, εκ μέρους όλων των μελών του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων αυτόν τον χαιρετισμό. Το παρόν Λεύκωμα είναι ένα πολύτιμο ενθύμιο· μια πολύχρωμη κλωστή που ράβει μεταξύ τους τις πιο φωτεινές στιγμές της σχολικής σας πορείας – τις τάξεις, τις εκδρομές, τις εκδηλώσεις, τις νίκες και τις προκλήσεις που τελικά έγιναν «μαθήματα ζωής».

Σήμερα, που ολοκληρώνεται ένας σπουδαίος κύκλος και ετοιμάζεστε να ανοίξετε φτερά σε νέους ορίζοντες, θυμηθείτε πως το σχολείο σας χάρισε όχι μόνο γνώσεις αλλά και φίλους, αξίες και διαμόρφωσε τον χαρακτήρα σας. Εσείς γράφετε το επόμενο κεφάλαιο· εμείς θα παραμείνουμε αναγνώστες γεμάτοι θαυμασμό. Η δημιουργία αυτού του Λευκώματος ήταν μια συλλογική προσπάθεια. Θερμές ευχαριστίες οφείλουμε στην Επιτροπή Εκδόσεων – και ιδιαιτέρως στην κ. Αστέρω Τουμάζου – που με έμπνευση, επιμονή και ακούραστη φροντίδα μετέτρεψαν μια ιδέα σε καλαίσθητο βιβλίο γεμάτο αναμνήσεις. Θερμές ευχαριστίες και στην κ Σοφία Λέστα που ανέλαβε τον σχεδιασμό του περιοδικού μας.

Ιδιαίτερες ευχαριστίες εκφράζουμε, επίσης στον Διευθυντή κ. Μιχάλη Μενοίκου, στους/στις Βοηθούς Διευθυντές, σε όλους/όλες τους εκπαιδευτικούς και σε όλο το Προσωπικό του σχολείου. Η καθημερινή σας αφοσίωση, ο επαγγελματισμός και το ειλικρινές ενδιαφέρον για κάθε παιδί ξεχωριστά έκαναν τη συνεργασία μας όχι μόνο παραγωγική αλλά και γόνιμη, γεμάτη αμοιβαίο σεβασμό και εμπιστοσύνη.

Τέλος, θέλω να ευχαριστήσω από καρδιάς όλα τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων. Με το διορατικό σας πνεύμα, τις φρέσκες ιδέες και τον πολύτιμο χρόνο που διαθέσατε, στηρίζατε δράσεις ουσίας: από φιλανθρωπικές πρωτοβουλίες και εκδηλώσεις χαράς έως τον εμπλουτισμό του σχολικού εξοπλισμού. Η ενότητα και ο ζήλος που επιδεικνύετε καθημερινά αποτελούν έμπνευση για όλους μας και απόδειξη πως, όταν ενώσουμε δυνάμεις, μπορούμε να υλοποιήσουμε όνειρα.

Αγαπητοί απόφοιτοι/τες, πορευτείτε με τόλμη, πίστη και αισιοδοξία. Μετατρέψτε τα όνειρά σας σε στόχους και τους στόχους σε πράξη, κρατώντας πάντοτε στην καρδιά σας τις ρίζες που σήμερα γιορτάζουμε.

Με εκτίμηση και αγάπη,

Μαίρη Γεωργίου

Πρόεδρος Συνδέσμου Γονέων & Κηδεμόνων

Χαιρετισμός Προέδρου Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου

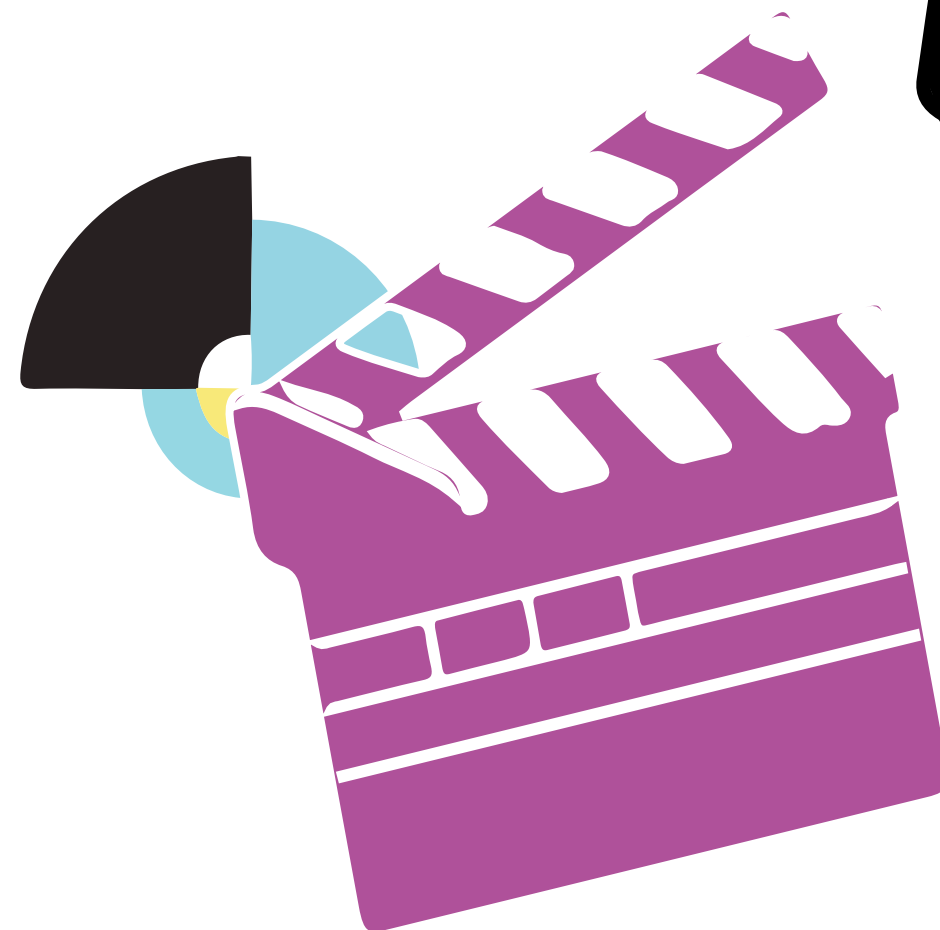
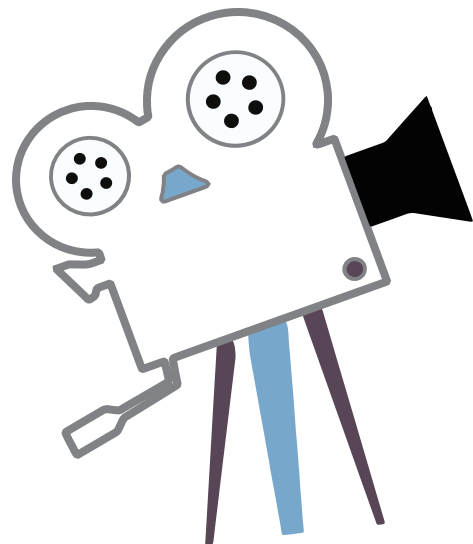
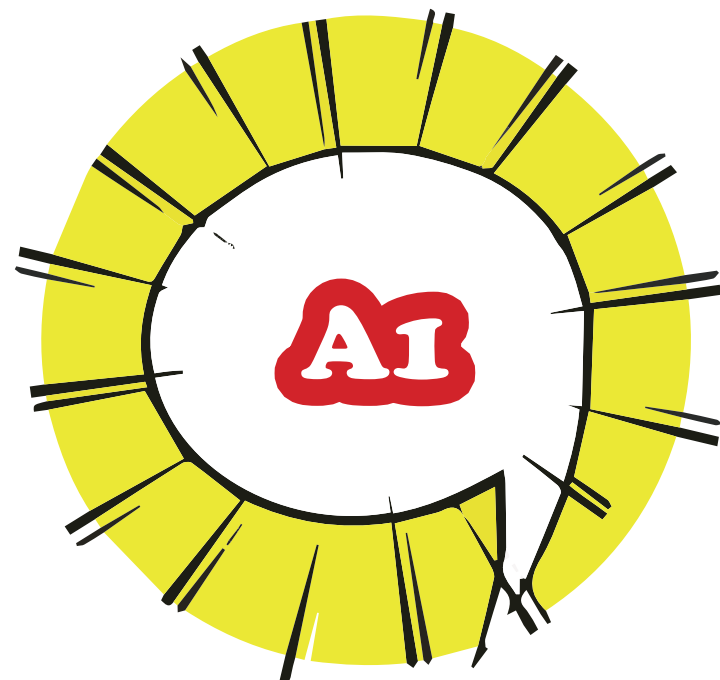
Με ιδιαίτερη χαρά χαιρετίζω τη φετινή έκδοση του περιοδικού του Σχολείου μας ΟΝΑΣΙΛΟΣ ως Πρόεδρος του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου. Η σχολική χρονιά έφτασε στο τέλος της κι εμείς, οι μαθητές και μαθήτριες που αποφοιτούμε από αυτό, είμαστε χαρούμενοι και συγκινημένοι. Χαρούμενοι που κλείνει αυτό το κεφάλαιο του Γυμνασίου και προχωρούμε στο επόμενο και συγκινημένοι που ήρθε η στιγμή να φύγουμε από το σχολείο που μας φιλοξένησε τρία χρόνια. Ευχαριστούμε τη Διεύθυνση του Σχολείου, τους καθηγητές/τριες μας και όλο το Προσωπικό για την αγάπη, τις γνώσεις και τις εμπειρίες που μας πρόσφερε.

Θα ήθελα, προσωπικά να ευχαριστήσω τα υπόλοιπα μέλη του Κ.Μ.Σ. για τη στενή συνεργασία που είχαμε, καθώς και τον Διευθυντή του Σχολείου μας, κ. Μιχάλη Μενοίκου για τη στήριξη και καθοδήγησή του καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς. Τέλος, ευχόμαστε σε όλους καλή συνέχεια και καλό καλοκαίρι! Ιδιαίτερα στους τελειόφοιτους συμμαθητές και συμμαθήτριές μας, ευχόμαστε καλή αρχή στην Τεχνική Σχολή ή στο Λύκειο.

Μοχάμετ Χαμό Γ7

Πρόεδρος ΚΜΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ



ΑΝΑΜΝΗΣΕΙΣ

24=25

1η ΜΕΡΑ στο σχολείο



Στις 6 Σεπτεμβρίου 2024 οι μαθητές επέστρεψαν στο σχολείο. Τα παιδιά της Α τάξης, γεμάτα αγωνία και ενθουσιασμό ξεκίνησαν το νέο τους ταξίδι στο καινούριο σχολείο. Οι μεγαλύτεροι μαθητές επέστρεψαν έτοιμοι για να αποκτήσουν νέες γνώσεις και εμπειρίες. Οι εκπαιδευτικοί, έτοιμοι κι αυτοί για τη νέα χρονιά, με στόχους για βελτίωση τόσο των μαθητών/τριων όσο και του σχολικού περιβάλλοντος. Μετά το πρώτο κτύπημα του κουδουνιού, ο Διευθυντής καλωσόρισε τους/τις μαθητές/τριες εκ μέρους της Διεύθυνσης και των καθηγητών/τριων κι ευχήθηκε να έχουν μια παραγωγική χρονιά. Στη συνέχεια, οι μαθητές/τριες κατανεμήθηκαν στα τμήματά τους, όπου τους δόθηκαν βασικές οδηγίες, και πήραν τα βιβλία για τη νέα χρονιά.



Αγιασμός

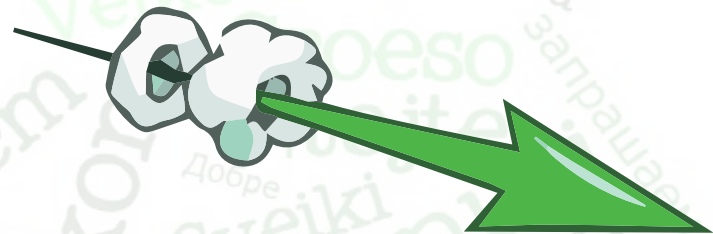
24=25



Με τις ευχές της Εκκλησίας για μια καλή νέα σχολική χρονιά πραγματοποιήθηκε ο καθιερωμένος Αγιασμός στις 9 Σεπτεμβρίου 2024.

ΑΝΑΜΝΗΣΕΙΣ

Ευρωπαϊκή μέρα γλωσσών



Η Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών γιορτάζεται κάθε χρόνο στις 26 Σεπτεμβρίου. Καθιερώθηκε το 2001 με σκοπό να ενθαρρύνει τη γλωσσική πολυμορφία και να οδηγήσει σε καλύτερη διαπολιτισμική κατανόηση. Για την ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών μας ως προς τη σημασία της δια βίου εκμάθησης γλωσσών, διοργανώθηκαν διάφορες δραστηριότητες.



Βραδιά του ερευνητή



Ομάδα μαθητών του Σχολείου μας συμμετείχε στην εκδήλωση «Βραδιά του ερευνητή 2024», που διοργανώνεται για δέκατη όγδοη χρονιά από το Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας (ΙΔΕΚ). Οι μαθητές/μαθήτριες είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε περισσότερες από 70 δραστηριότητες, να έρθουν σε επαφή με τις ερευνητικές ομάδες της Κύπρου και να γνωρίσουν το έργο τους μέσα από διαδραστικές, διασκεδαστικές και επιμορφωτικές δραστηριότητες. Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε στις 27 Σεπτεμβρίου 2024 στους χώρους της Διεθνούς Κρατικής Έκθεσης στη Λευκωσία και ήταν ανοικτή για επισκέψεις σχολείων.





Μαθητικές εκλογές

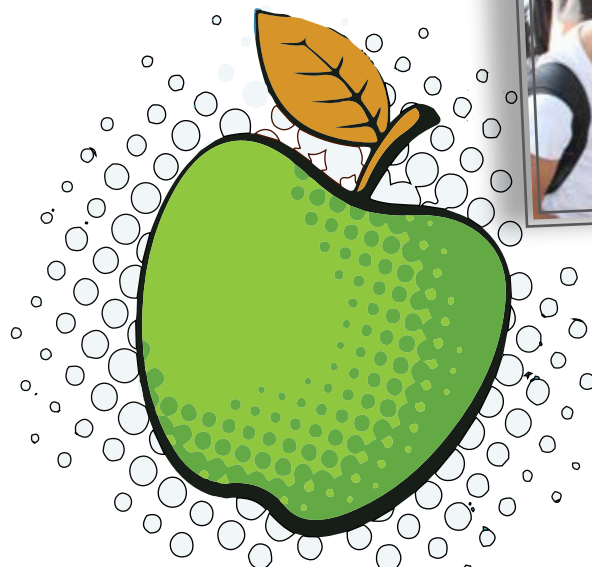
Το Σχολείο, ως μικρογραφία της κοινωνίας, αποτελεί θεσμό που προετοιμάζει τα παιδιά ώστε να γίνουν ενεργοί πολίτες. Για τον σκοπό αυτό, προωθεί τον διάλογο και τη συνεργασία μέσα στον σχολικό χώρο, δίνοντας στους/στις μαθητές/τριες τη δυνατότητα του «εκλέγειν και εκλέγεσθαι», ώστε μέσα από τους εκπροσώπους τους να εκφράζουν τις απόψεις τους και να λαμβάνουν μέρος στις αποφάσεις που τους αφορούν. Έτσι, και στο Σχολείο μας, πραγματοποιήθηκαν, όπως κάθε χρόνο, εκλογές για ανάδειξη των Μαθητικών Συμβουλίων των τμημάτων. Στη συνέχεια, ακολούθησε η εκλογή των μελών του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου από τα ήδη εκλεγμένα μέλη των Συμβουλίων των τμημάτων.

Το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο αποτελείται από τους/τις :

Πρόεδρος: Μοχάμετ Χαμό Γ7
Αντιπρόεδρος: Μιχάλης Καλογήρου Γ2
Γραμματέας: Δώρος Λεωνίδου Γ4
Ταμίας: Δημήτρης Πορκέ Β6
Μέλος: Νικόλας Αδάμου Β3
Μέλος: Βασιλική Καραλή Α2
Μέλος: Νικόλας Χρίστου Α1

Ημέρα τροφίμων

Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Τροφίμων ο κλάδος της Αγωγής Υγείας οργάνωσε δράση με θέμα «Το δικαίωμα στην τροφή για μια καλύτερη ζωή και ένα καλύτερο μέλλον». Το φετινό θέμα έχει σκοπό να συνδέσει τα παραδοσιακά τρόφιμα και τη σημασία των διαφορετικών, θρεπτικών, ασφαλών και προσιτών τροφίμων. Στο πλαίσιο του μαθήματος οι μαθητές/τριες κλήθηκαν να εμπνευστούν από το θέμα του διαγωνισμού και να δημιουργήσουν μία αφίσα.



Θεατρικό εργαστήρι

Θεατρικό δρώμενο, βασισμένο στην ιστορία της Πακιστανής ακτιβίστριας Μαλάλα Γιουσαφζάι, που αγωνίζεται για το δικαίωμα των κοριτσιών στην εκπαίδευση στη χώρα της, από τη θεατρολόγο Νάσια Κελεπέσιη στο τμήμα Γ4.



Καθαριότητα

Μαθητές και μαθήτριες του σχολείου μας ανέλαβαν το βάψιμο των τοίχων, το καθάρισμα των πάρκων και των Αχολείων στις περιοχές Ηλιούπολης και Καλλιθέας. Έτσι, βοήθησαν στον εξωραϊσμό της περιοχής τους και αποδεικνύοντας ότι έχουν περιβαλλοντική συνείδηση.



Άσκηση σεισμού

Άσκηση για τα μέτρα ασφαλείας που πρέπει να τηρηθούν σε περίπτωση σεισμικής δόνησης

Την 1η Νοεμβρίου, κατά τη διάρκεια της τέταρτης περιόδου, πραγματοποιήθηκε προγραμματισμένη άσκηση σεισμού. Η άσκηση αποσκοπούσε στην εκπαίδευση μαθητών, καθηγητών και Προσωπικού σχετικά με τα μέτρα ασφαλείας που πρέπει να τηρηθούν σε περίπτωση σεισμικής δόνησης. Με το σύνθημα εκκένωσης, όλοι οι μαθητές, οι εκπαιδευτικοί και το προσωπικό ακολούθησαν τις οδηγίες και κινήθηκαν γρήγορα και οργανωμένα προς τον προκαθορισμένο χώρο συγκέντρωσης του Σχολείου.



Παγκόσμια μέρα παιδιού

Στο πλαίσιο του εορτασμού της «Παγκόσμιας Ημέρας του Παιδιού» στις 20 Νοεμβρίου, η Επιτροπή Αγωγής Υγείας, διοργάνωσε μια ξεχωριστή εκδήλωση αφιερωμένη στους μαθητές και μαθήτριες. Με την υποστήριξη του Συνδέσμου Γονέων προσφέρθηκαν σε όλους τους μαθητές φρέσκα φρούτα, προάγοντας τη σημασία της υγιεινής διατροφής και της φροντίδας που αξίζουν τα παιδιά. Παράλληλα, τα διαλείμματα γέμισαν με χορό και διασκέδαση, καθώς στην εσωτερική αυλή πραγματοποιήθηκαν επιδείξεις και εκμάθηση παραδοσιακών χορών από μαθητές του Σχολείου.



Την 25η Νοεμβρίου γιορτάζουμε το μάθημα της Φυσικής στα σχολεία μας, τη σημασία της Φυσικής στην κατανόηση του κόσμου αλλά και τις εφαρμογές της στην καθημερινή μας ζωή. Η ημερομηνία επιλέχθηκε καθώς την ημέρα αυτή ο Αλβέρτος Αϊνστάιν ολοκλήρωσε την παρουσίαση της Γενικής Θεωρίας της Σχετικότητας, η οποία άλλαξε οριστικά την αντίληψη μας για το σύμπαν και τη λειτουργία του.

Στο πλαίσιο αυτό, εκείνη την ημέρα οργανώθηκε στο Σχολείο μας το ΔΕΚΑΘΛΟ ΦΥΣΙΚΗΣ από τον Δρα Γιώργο Τσαλακό από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, στο εργαστήριο Φυσικής του σχολείου μας. Το Δέκαθλο Φυσικής είναι μια βιωματική δραστηριότητα με ενδιαφέροντα πειράματα-«αγωνίσματα» Φυσικής για μικρούς και μεγάλους. Οι συμμετέχοντες πειραματίστηκαν και έλεγξαν πόσο καλά τα καταφέρνουν σε αυτές τις πειραματικές δραστηριότητες και, παράλληλα, έμαθαν για έννοιες και νόμους της Φυσικής.

Η δραστηριότητα είχε διαγωνιστικό χαρακτήρα. Σε αυτήν συμμετείχαν ομάδες μαθητών/μαθητριών με 3 μέλη για κάθε τμήμα της Β και Γ τάξης, αντίστοιχα. Οι ομάδες αγωνίστηκαν πραγματοποιώντας ενδιαφέρουσες πειραματικές δραστηριότητες της Φυσικής με μετρήσιμο αποτέλεσμα και έπαιρναν βαθμούς. Στο τέλος του Δεκάθλου ανακηρύχθηκε η πρωταθλήτρια ομάδα στην Β και Γ τάξη, αντίστοιχα. Οι νικητές/νικήτριες πήραν από ένα έπαθλο σχετικό με τη Φυσική.



Διαλέξεις για το AIDS & Συμβουλευτική

1) Τον Δεκέμβριο οι μαθητές και μαθήτριες παρακολούθησαν διάλεξη από την επισκέπτρια υγείας για το AIDS.

2) Τον Ιανουάριο οι μαθητές και μαθήτριες της Γ' τάξης είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν από συνδέσμους επαγγελματιών για μερικές κατηγορίες επαγγελματιών, ώστε να μπορέσουν να επιλέξουν τον κλάδο που τους ενδιαφέρει να ακολουθήσουν στο Λύκειο.



ΑΝΑΜΝΗΣΕΙΣ

Χριστούγεννα



Γιορτή των γραμμάτων

Στις 30 Ιανουαρίου, κάθε χρόνο, γιορτάζουμε τη μνήμη των Τριών Ιεραρχών, όπως καθιερώθηκε από το 1100 μ.Χ.. Η γιορτή τους λέγεται και Γιορτή των Γραμμάτων, μιας και οι Τρεις Ιεράρχες ήταν Μεγάλοι Δάσκαλοι αλλά και Πατέρες της Εκκλησίας. Η γιορτή τους είναι γιορτή της παιδείας και των γραμμάτων, γιορτή των δασκάλων και των μαθητών. Στο Σχολείο μας οργανώθηκαν διάφορες δράσεις στο πλαίσιο της γιορτής αυτής. Μερικές δράσεις είναι οι εξής:

Λεξιλογικό κουίζ:

Στο πλαίσιο δράσεων για τη Γιορτή των Γραμμάτων διοργανώθηκε, στις 31 Ιανουαρίου, στα τμήματα Γ4 και Γ7 λεξιλογικό κουίζ, με θέμα την ειρήνη και τον πόλεμο. Οι μαθητές/τριες κλήθηκαν να απαντήσουν σε ερωτήσεις σχετικές με το θέμα, εμπλουτίζοντας τις γνώσεις τους γύρω από τη θεματική ειρήνης - πολέμου, το οποίο είναι πάντα επίκαιρο και κυρίως τώρα λόγω των συγκυριών των πολέμων στην Ουκρανία και στη Γάζα. Παράλληλα, είχαν την ευκαιρία να προβληματιστούν για τις συνέπειες των πολεμικών συγκρούσεων και τη σημασία της ειρήνης.

Εργαστήρι δημιουργικής γραφής:

Παράλληλα, μαθητές και μαθήτριες από διάφορα τμήματα συμμετείχαν σε εργαστήρι δημιουργικής γραφής, στο οποίο είχαν την ευκαιρία να αξιοποιήσουν τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους μέσα από διάφορες ασκήσεις γραφής.



Παιχνίδι γνώσεων με τίτλο “Το ταξίδι προς την Ιθάκη”:

Επί τη ευκαιρία της Γιορτής των Γραμμάτων, διοργανώθηκε στις 29/1/25, στο Σχολείο μας παιχνίδι γνώσεων με τίτλο “Το ταξίδι προς την Ιθάκη”. Μαθητές και μαθήτριες από κάθε τμήμα, κλήθηκαν να λύσουν γρίφους από διάφορα γνωστικά πεδία (Μαθηματικά, Βιολογία, Νέα Ελληνικά, Φυσική, & Τεχνολογία, Αγωγή Ζωής, Γαλλικά, Τέχνη, Φυσική Αγωγή και Πληροφορική). Οι σταθμοί που δημιουργήθηκαν ήταν εμπνευσμένοι από τις περιπέτειες του Οδυσσέα, ενώ ο τελευταίος σταθμός, η “Ιθάκη”, απεκάλυψε στους μαθητές/τριες σημαντικά εφόδια που πρέπει να έχουν στο ταξίδι της δικής τους ζωής: στόχους, γνώσεις και εμπειρίες. Όταν το παιχνίδι ολοκληρώθηκε, όλοι οι μαθητές ήταν ενθουσιασμένοι και ανέμεναν με αγωνία τα αποτελέσματα του διαγωνισμού.

“Ομιλείτε Ελληνικά”:

Μαθητές της Β΄ Γυμνασίου με την ευκαιρία της Γιορτής των Γραμμάτων επισκέφτηκαν στις 29/01/25 τη βιβλιοθήκη του Σχολείου μας, όπου είχαν τη δυνατότητα να μελετήσουν λεξικά και βιβλία γλώσσας του καθηγητή Γλωσσολογίας Γιώργου Μπαμπινιώτη. Παράλληλα, παρακολούθησαν αποσπάσματα από συνεντεύξεις του, διάβασαν και συζήτησαν απόψεις του για την αξία της γλώσσας κι έπαιξαν γλωσσικά παιχνίδια.

Δειγματικό μάθημα λογοτεχνίας:

Στις 18 Φεβρουαρίου οι μαθητές και μαθήτριες του τμήματος Γ΄3 είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν δειγματικό μάθημα λογοτεχνίας από την κ. Αφροδίτη Αθανασοπούλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Νεοελληνικής Φιλολογίας στο Πανεπιστήμιο Κύπρου. Το μάθημα αφορούσε τη θεματική ενότητα «Ο τόπος μου και οι άνθρωποι – η τομή του ‘74» και ήταν μία εξαιρετική ευκαιρία και εμπειρία για τα παιδιά να συμμετάσχουν σε αυτό.

Νικήτριες ομάδας αναδείχθηκαν:
Α5 (Θέκλη Χριστίνα Παναγιώτου, Αντωνία Λούγκου, Αντώνης Σολομώντος)
Β8 (Αναστασία Πίτσιλλου, Χριστίνα Χρίστου, Εβίτα Ζηντίλη)
Γ6 (Αχιλλέας Αχιλλέως, Ηλίας Χριστοδούλου, Αλέξανδρος Κουλουμπής)



Επίσκεψη γλύπτη

Επίσκεψη του γλύπτη Παναγιώτη Πασάντα

Με μεγάλη χαρά υποδεχτήκαμε στο σχολείο μας τον γλύπτη Παναγιώτη Πασάντα, ο οποίος μοιράστηκε με τους μαθητές τις γνώσεις και την εμπειρία του για την τέχνη. Στο πλαίσιο της επίσκεψης, οι μαθητές του Β4 συμμετείχαν σε ένα δημιουργικό εργαστήριο με πηλό, όπου είχαν την ευκαιρία να πειραματιστούν με τη γλυπτική και να δημιουργήσουν τα δικά τους έργα, εμπνευσμένα από τη φύση.

Επιπλέον, άλλη μια ομάδα μαθητών/τριών από όλες τις τάξεις είχε τη μοναδική ευκαιρία να συνομιλήσει με τον κ. Πασάντα, να γνωρίσει καλύτερα το έργο του και να συζητήσει μαζί του για την τέχνη της γλυπτικής.

Η δράση αυτή πραγματοποιήθηκε με την οικονομική υποστήριξη του προγράμματος ΔΡΑΣΕ. Ήταν μια ξεχωριστή εμπειρία για όλους, γεμάτη έμπνευση και δημιουργικότητα!



ΑΝΑΜΝΗΣΕΙΣ

Ημερίδα «Μαζί για ένα καλύτερο διαδίκτυο»

Στο πλαίσιο της Διεθνούς Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου, 11/2/2025 διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, με την υποστήριξη των συνεργατών του Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου Ημερίδα, με θέμα «Μαζί για ένα καλύτερο διαδίκτυο». Στην Ημερίδα συμμετείχαν τέσσερις μαθητές του Σχολείου μας, μέλη της ομάδας Ψηφιακών Πρωτοπόρων με τη συνοδεία υπεύθυνου εκπαιδευτικού. Εκεί είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν διαδραστική παρουσίαση από την Ομάδα Νέων CyberSafety Youth Panel και να περιηγηθούν σε σταθμούς που τους παρείχαν σύντομες εκπαιδευτικές δραστηριότητες.



Εικονική επίσκεψη σε εγκαταστάσεις πειράματος

Εικονική επίσκεψη στις υπόγειες εγκαταστάσεις του πειράματος ΑΤΛΑΣ στον Μεγάλο Επιταχυντή Αδρονίων (LHC) του CERN

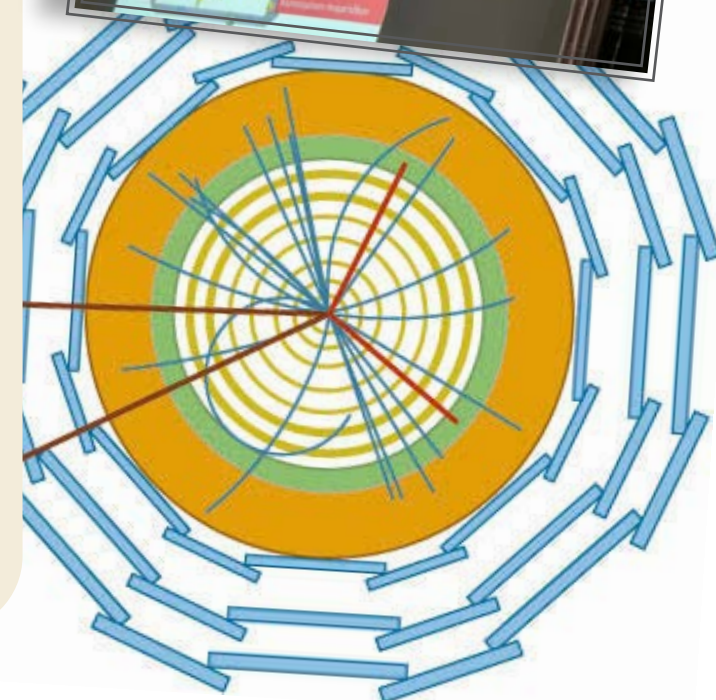
Ομάδα μαθητών/τριών του Σχολείου συμμετείχε σε μια μοναδική εμπειρία :

Μια εικονική επίσκεψη στις υπόγειες εγκαταστάσεις του πειράματος ΑΤΛΑΣ στον Μεγάλο Επιταχυντή Αδρονίων (LHC) του CERN. Η επίσκεψη πραγματοποιήθηκε μέσω Zoom την Τρίτη 11 Φεβρουαρίου στη βιβλιοθήκη του Σχολείου.

Το CERN είναι το μεγαλύτερο εργαστήριο σωματιδιακής φυσικής στον κόσμο, όπου επιστήμονες μελετούν τα βασικά συστατικά της ύλης και τις θεμελιώδεις δυνάμεις του σύμπαντος. Ο Μεγάλος Επιταχυντής Αδρονίων (LHC) είναι ένας γιγαντιαίος δακτύλιος μήκους 27 χιλιομέτρων, όπου μικροσκοπικά σωματίδια επιταχύνονται και συγκρούονται με τεράστιες ταχύτητες, βοηθώντας τους φυσικούς να ανακαλύψουν νέα στοιχεία για τη δομή του κόσμου μας.

Το πείραμα ΑΤΛΑΣ είναι ένας από τους ανιχνευτές που καταγράφουν αυτές τις συγκρούσεις. Μέσω της εικονικής επίσκεψης οι μαθητές είδαν τους χώρους όπου βρίσκονται οι ανιχνευτές και έμαθαν περισσότερα για τα μυστικά της σύγχρονης φυσικής από επιστήμονες που εργάζονται εκεί.

Ήταν μια εξαιρετική ευκαιρία να γνωρίσουν από κοντά την έρευνα που έχει οδηγήσει σε ανακαλύψεις, όπως το σωματίδιο του Χιγκς, και να κατανοήσουν πώς η φυσική συνδέεται με την καθημερινότητά μας.



ΑΝΑΜΝΗΣΕΙΣ

Τσικνοπέμπη



Η Τσικνοπέμπη είναι η Πέμπτη της δεύτερης εβδομάδας του Τριωδίου, περίοδος που οι άνθρωποι προετοιμάζονται για την μεγάλη νηστεία της Σαρακοστής.

Η Τσικνοπέμπη δίνει την ευκαιρία στα νοικοκυριά να καταναλώσουν με εορταστικό και χαρούμενο τρόπο το κόκκινο κρέας που τους έχει απομείνει πριν από τη νηστεία της Σαρακοστής. Στο Σχολείο μας, δε θα μπορούσαμε να παραλείψουμε τα ήθη και τα έθιμα του τόπου μας. Έτσι, την Τσικνοπέμπη μέλη του Συνδέσμου Γονέων, εκπαιδευτικοί και μαθητές έψησαν ανά τμήμα, χόρεψαν και τραγούδησαν περνώντας όμορφα τη μέρα τους!



Ημέρα Σπάνιων παθήσεων

Η Παγκόσμια Ημέρα Σπάνιων Παθήσεων, η οποία εορτάζεται την τελευταία ημέρα του Φεβρουαρίου, αποτελεί μία σημαντική ευκαιρία, για να ακουστούν οι φωνές των 60.000 ατόμων της Κύπρου, αλλά και των 300 εκατομμυρίων ανθρώπων παγκοσμίως, που ζουν με κάποια σπάνια πάθηση. Στο πλαίσιο αυτής της προσπάθειας ο μη κερδοσκοπικός οργανισμός "Τα Μοναδικά Χαμόγελα", με τη δράση "Wear that you care" καλεί κάθε χρόνο τα σχολεία να συμμετέχουν και αυτά στην πιο πάνω δράση. Με σύνθημα "Η δύναμη είναι στη διαφορετικότητα, όχι στις ομοιότητες" το Σχολείο μας οργάνωσε διάφορες εκδηλώσεις, οι οποίες αγκαλιάστηκαν με αγάπη, τόσο από τους μαθητές όσο και από τους καθηγητές. Φορώντας τα jean παντελόνια και τα άσπρα μπλουζάκια φωτογραφηθήκαμε σε σχήμα καρδιάς κρατώντας μπαλόνια με διαφορετικά χρώματα. Επίσης, γράψαμε συνθήματα σε μεγάλες χάρτινες καρδιές, με τις οποίες στολίσαμε τις πινακίδες του Σχολείου και με τις παλάμες μας βάψαμε με διαφορετικά χρώματα ένα άσπρο χαρτί, δηλώνοντας έτσι την αγάπη και τον σεβασμό προς το διαφορετικό.



ΑΝΑΜΝΗΣΕΙΣ

Παγκόσμια Ημέρα Μαθηματικών

Γιορτάστηκε και φέτος στο Σχολείο μας η Παγκόσμια Ημέρα Σταθεράς Π , στις 14 Μαρτίου. Στην Ευκλείδεια Γεωμετρία η μαθηματική σταθερά Π αποτελεί έναν πραγματικό αριθμό που ορίζεται από τον λόγο της περιφέρειας ενός κύκλου προς τη διάμετρό του. Η Ομάδα Μαθηματικών του Σχολείου μας διοργάνωσε δημιουργικές δραστηριότητες αφιερωμένες στα Μαθηματικά. Εκπαιδευτικοί, μαθητές και μαθήτριες κλήθηκαν να επιλύσουν γρίφους και σπαζοκεφαλίες. Τέλος, προσφέρθηκαν γλυκά εμπνευσμένα από τη σταθερά Π .

«Ημέρα του Π »

Εργαστήριο Προφορικής Ιστορίας

«Αδελφός Αγνοούμενου: Βιώματα και συναισθήματα»



Με αφορμή τα 50 χρόνια από την Τουρκική Εισβολή στο νησί μας, στο Σχολείο μας πραγματοποιήθηκε Εργαστήριο Προφορικής Ιστορίας, στις 18 Μαρτίου 2025, με θέμα «Αδελφός Αγνοούμενου: Βιώματα και συναισθήματα», στο πλαίσιο του μαθήματος των Νέων Ελληνικών στο τμήμα Γ5. Το εργαστήριο πραγματοποίησε ο Δρ. Γεώργιος Καζαμίας, Καθηγητής στο Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Κύπρου. Σε αυτό παρουσιάστηκε η προφορική Ιστορία, οι μέθοδοι και η αξία της ως ερμηνευτική, ιστοριογραφική μέθοδος για την επιστημονική επεξεργασία των προφορικών πηγών.

Μετά το εργαστήριο ακολούθησε σε προφορική συνέντευξη από τον αδελφό του ήρωα Παντελή Νικηφόρου, κ. Μιχάλη Γρηγορίου. Ο Παντελής Νικηφόρου ήταν δάσκαλος, ήρωας του 1974 και αγνοούμενος μέχρι το 2014, όταν, με την ταυτοποίηση του γενετικού υλικού, εντοπίστηκαν τα οστά του και δόθηκαν στην οικογένεια για την πραγματοποίηση της κηδείας και την ταφής, με καθυστέρηση 40 χρόνων. Η δραστηριότητα ολοκληρώθηκε με την επίσκεψη ομάδας μαθητών του τμήματος στο σπίτι - μουσείο του ήρωα στην Αλάμπρα.



ΑΝΑΜΝΗΣΕΙΣ

Διάλεξη για ηλεκτρονικό έγκλημα

Στις 10 Απριλίου επισκέφτηκαν το Σχολείο μας εκπαιδευτές από το Emphasys Centre και έδωσαν διαλέξεις σχετικά με την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο σε όλα τα τμήματα της Α΄ τάξης.

Παράλληλα, μαθητές και μαθήτριες από τη Β΄ τάξη είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν διάλεξη σχετικά με το ηλεκτρονικό έγκλημα.



Εθελοντισμός



Η Επιτροπή Εθελοντισμού του Σχολείου μας, ο Σύνδεσμος Γονέων και το Τμήμα Κομμωτικής της Β Τεχνικής Σχολής Λευκωσίας διοργάνωσαν την Τετάρτη, 18/12/24 Φιλανθρωπικό Κομμωτήριο. Μαθητές, καθηγητές και γονείς χτενίστηκαν, έκοψαν και περιποιήθηκαν τα μαλλιά τους μέσα σε ένα χριστουγεννιάτικο κλίμα αγάπης, δείχνοντας έμπρακτα τη σημασία της εθελοντικής προσφοράς στους συνανθρώπους μας που υποφέρουν. Παράλληλα, για την αξία της εθελοντικής προσφοράς και το έργο που επιτελεί ο Σύνδεσμος "Ένα Όνειρο μια Εύχη" μίλησε στους μαθητές - μέλη της Επιτροπής Εθελοντισμού ο κ. Γ. Πεννηταξέ, τον οποίο είχαμε τη χαρά να φιλοξενήσουμε στο Σχολείο μας.

Μαθήτριες της ομάδας Εθελοντισμού του Σχολείου μας παρέδωσαν στον Πρόεδρο και τα Μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου του Συνδέσμου "Ένα Όνειρο Μια Ευχή", την Τρίτη 18/2/25, το ποσό των 1.000 ευρώ. Το ποσό συγκεντρώθηκε από δράσεις της Επιτροπής Εθελοντισμού, όπως το Φιλανθρωπικό Κομμωτήριο και την πώληση κρεπών κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων. Στις 14/03/2025, ο Σύλλογος Μοτοσικλετιστών ήρθε στο Σχολείο μας και παρέλαβε το ταμείο εράνου «Ένα όνειρο μια ευχή».



ΑΝΑΜΝΗΣΕΙΣ



ΠΑΣΥΚΑΦ
ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΚΑΡΚΙΝΟΠΑΘΩΝ ΚΑΙ ΦΙΛΩΝ



Θρησκευτικές περιηγήσεις

Το Σχολείο μας συμμετείχε στην Ημερίδα Θρησκευτικές και Μαθητικές Περιηγήσεις στα θρησκευτικά και πολιτιστικά μονοπάτια της Κύπρου με γενικό θέμα "Αγωνιστές και μνημεία του εθνικοαπελευθερωτικού αγώνα της ΕΟΚΑ 1955-1959". Το θέμα που παρουσίασε το Σχολείο μας ήταν ο Γρηγόρης Αυξεντίου. Η παρουσίαση των μαθητριών βασίστηκε σε συνέντευξη που πήραν τα παιδιά από τον Δήμαρχο Λύσης κ. Ανδρέα Καουρή.

Ομαδική εργασία των μαθητριών:
Γεωργίου Ελένη, Λουρουτζιάτη Κυριακή, Παπαδοπούλου Μαριάμ, Τσολακίδου Μικαέλα του Β1 και Λάμπρου Ειρήνη του Β4.



ΑΝΑΜΝΗΣΕΙΣ

Πάσχα

Στις 11/4/25, πραγματοποιήθηκε στο Σχολείο μας εκδήλωση για τη Μεγάλη Βδομάδα και το Πάσχα. Τα παιδιά και οι συνάδελφοι που συμμετείχαν μετέφεραν το μήνυμα του Πάθους της Ταφής και της ενδόξου Αναστάσεως του Κυρίου μας, μέσα από κείμενα, προβολές και ύμνους. Παράλληλα, η Επιτροπή Κοινωνικής Πρόνοιας διοργάνωσε Πασχαλινό παζαράκι.



Διαπολιτισμικό φεστιβάλ



Δράση για το σιδηροδρομικό δυστύχημα στα Τέμπη

Μαθητές και μαθήτριες του τμήματος Γ4, μαζί με την Καθηγήτρια Τέχνης, κ. Κάτια Σαββίδου, επιμελήθηκαν την πινακίδα, με ένα έργο τέχνης αφιερωμένο στα θύματα του σιδηροδρομικού δυστυχήματος που έγινε στα Τέμπη, στις 28 Φεβρουαρίου 2023.

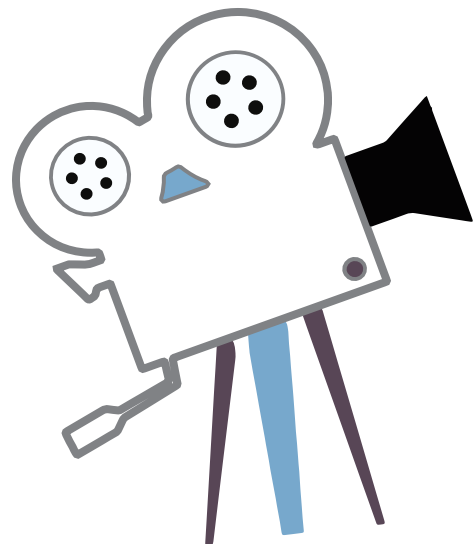
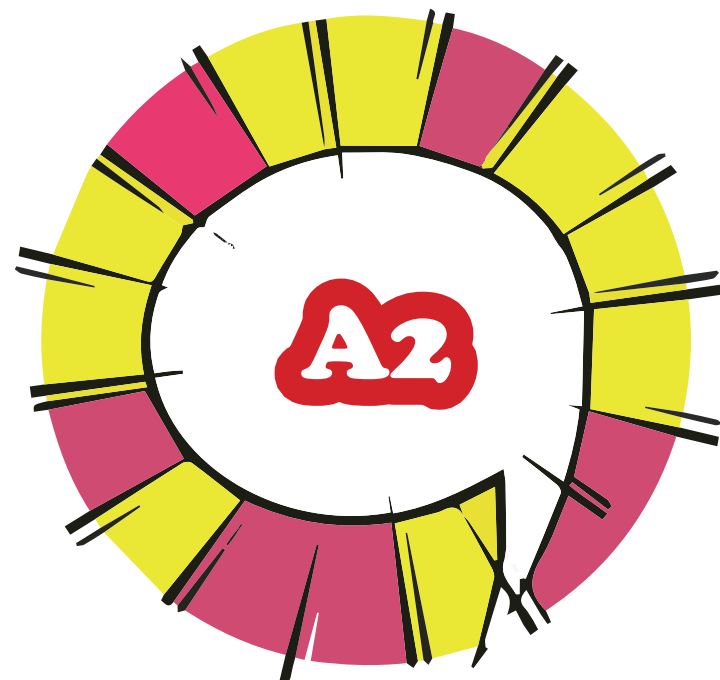


Ημέρα Ευρώπης

Ημέρα χαράς, ημέρα ενότητας, συνεργασίας, Ημέρα Ευρώπης! Στις 9 Μαΐου 2025, το 2ο διάλειμμα, η αυλή του Σχολείου μας ζωγραφίστηκε με τα χρώματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τα χρώματα του ήχου της "Ωδής στη Χαρά" (θέμα από την 4η κίνηση της 9ης Συμφωνίας του Λ. Β. Μπετόβεν σε ποίηση Φ. Σίλερ). Μαθητές και μαθήτριες έπαιξαν, τραγούδησαν και απόλαυσαν μια χαρούμενη ατμόσφαιρα, γιορτάζοντας έτσι την Ημέρα της Ευρώπης, στέλνοντας με τη σειρά τους το μήνυμα της ειρήνης και της αδελφότητας.



ΕΝΟΤΗΤΑ



ΕΘΝΙΚΗ ΕΠΕΤΕΙΟΣ

1η Οκτωβρίου

24=25

«ΚΥΠΡΟΣ! Μικρή σταγόνα αιμάτου στην υδρόγειο.
Ηλιόλουστο διαμάντι στου πελάγου τη γλαυκή απεραντοσύνη.
Κύπρος αγαπημένη των κυμάτων,
που σου φιλούνε τα πόδια με τα χείλη της γαλήνης
σμίγουνε τον βόγγο, την κραυγή τους,
με τη δικιά σου οργή και με τον θρήνο σου.
Μαρτυρική πατρίδα, δέξου απόψε
νοσταλγικό τον ύμνο της αγάπης μου,
σαν ορατόριο την πολύφωνη στοργή μου»

Τεύκρος Ανθίας

Εξήντα τέσσερα χρόνια συμπληρώνονται φέτος από την ανακήρυξη της Κυπριακής Δημοκρατίας, την οποία ο λαός μας κέρδισε με αγώνες και θυσίες. Κάτω από συνθήκες ημικατοχής, για άλλη μια χρονιά, τιμήσαμε στο Σχολείο μας με σεμνή εκδήλωση, την επέτειο της ανεξαρτησίας και όλους όσους με τους αγώνες και τη θυσία τους έδωσαν σ' εμάς την ευκαιρία να ζούμε ως ελεύθεροι πολίτες σε ένα ανεξάρτητο κράτος.



28η Οκτωβρίου

24=25

Εορτή της Σημαίας και της Εθνικής Επετείου της 28ης Οκτωβρίου 1940

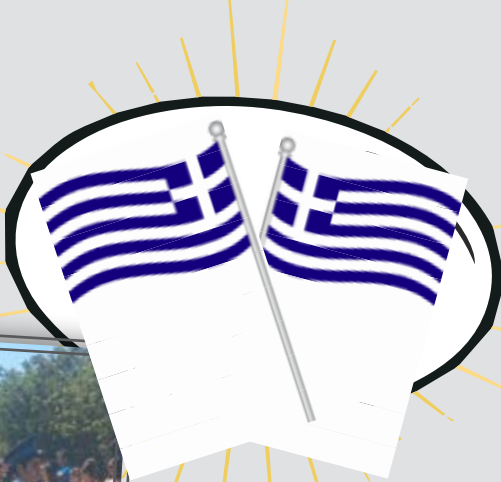
Το Περιφερειακό Γυμνάσιο Πέρα Χωρίου και Νήσου τίμησε με λαμπρότητα και αίσθημα εθνικής υπερηφάνειας την εορτή της Σημαίας και την Εθνική Επέτειο της 28ης Οκτωβρίου 1940 σε εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε στην Αίθουσα Πολλαπλής Χρήσης του Σχολείου, την Παρασκευή 25 Οκτωβρίου 2024.

Η εκδήλωση ξεκίνησε με την ανακήρυξη των Σημαιοφόρων και των Παραστατών από τον Β.Δ.Α' κ. Ανδρέα Αθανασίου. Ο Διευθυντής του Σχολείου, κ. Μιχάλης Μενοίκου, παρέδωσε το λάβαρο του Σχολείου στην πρωτεύσασα Άντρια Καντρή του τμήματος Γ3 και την Ελληνική και Κυπριακή σημαία στον μαθητή Αχιλλέα Αχιλλέως του τμήματος Γ6 και μαθήτρια Άντρεα Γαβριηλίδου του τμήματος Γ4 αντίστοιχα. Ακολούθησε ο Όρκος των Σημαιοφόρων και Παραστατών και η περιφορά των Λαβάρων και των Σημαιών με τη συνοδεία της μπάντας του Σχολείου.

Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε καλλιτεχνικό πρόγραμμα για το Έπος του 1940, τη γερμανική κατοχή και τη συμβολή της Ελλάδας στη νικηφόρο έκβαση του Β' Παγκοσμίου πολέμου, το οποίο πλαισιωνόταν από ποιήματα και πεζά κείμενα, οπτικοακουστικό υλικό, τραγούδια από τη χορωδία και την ορχήστρα και ελληνικούς παραδοσιακούς χορούς από τη χορευτική ομάδα του Σχολείου. Το Άγημα του Σχολείου συνοδευόμενο από ομάδα μαθητών/τριών συμμετείχε με υπερηφάνεια στην επίσημη μαθητική παρέλαση.



28η Οκτωβρίου - Παρέλαση



Καταδίκη ψευδοκράτους

15 Νοεμβρίου –

Καταδίκη της παράνομης ανακήρυξης του Ψευδοκράτους

Την Παρασκευή, 15 Νοεμβρίου 2024, οι μαθητές και οι μαθήτριες του Περιφερειακού Γυμνασίου Πέρα Χωρίου και Νήσου καταδίκασαν την παράνομη ανακήρυξη του ψευδοκράτους σε σεμνή εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε στην Αίθουσα Πολλαπλής Χρήσης του Σχολείου.

Η εκδήλωση ξεκίνησε με την προβολή σύντομου βίντεο, το οποίο παρουσίαζε την τουρκική εισβολή του 1974 και τις τραγικές της συνέπειες: την κατοχή, την προσφυγιά, τους αγνοούμενους. Ακολούθως, ο Γραμματέας του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου ανέγνωσε ψήφισμα εκ μέρους των μαθητών, εκφράζοντας την καταδίκη της παράνομης ανακήρυξης του ψευδοκράτους και επιβεβαιώνοντας τη δέσμευση των νέων για τη συνέχιση του αγώνα για απελευθέρωση και επανένωση της πατρίδας μας.

Στη συνέχεια, η χορωδία και η ορχήστρα του Σχολείου μας παρουσίασαν τραγούδια ενισχύοντας το κλίμα περισυλλογής και ιστορικής μνήμης.

Ιδιαίτερη στιγμή της εκδήλωσης αποτέλεσε η ομιλία του Πρωτοπρεσβύτερου Ανδρέα Βορκά, ο οποίος υπηρέτησε στο Εβδομηκοστό Τάγμα Μηχανικού κατά τη διάρκεια της τουρκικής εισβολής. Με λόγο φορτισμένο από τη δύναμη της προσωπικής του μαρτυρίας, μοιράστηκε με τους/τις μαθητές/τριες την οδυνηρή εμπειρία του από το πεδίο της μάχης και τους ηρωικούς αγώνες για την υπεράσπιση της πατρίδας.



50 Χρόνια Κατοχής 1974

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς πραγματοποιήθηκαν διάφορες δράσεις και εκδηλώσεις για τη συμπλήρωση 50 χρόνων από το πραξικόπημα και την τουρκική εισβολή.

1) Στις **24 Νοεμβρίου**, στο πανηγύρι προσφοράς, που φέτος ήταν αφιερωμένο στα 50 χρόνια εισβολής και συνεχιζόμενης κατοχής της μισής μας πατρίδας μαθήτριες του σχολείου μας παρουσίασαν υπέροχες εικαστικές δημιουργίες. Η μαθήτρια Εύα Τσιελεπή (Γ7) δημιούργησε ένα έργο εμπνευσμένο από την Κερύνεια, ενώ οι μαθήτριες Ναταλία Δερμεντζή (Γ2) και Σοφία Νεοκλέους (Γ1) δημιούργησαν ένα έργο εμπνευσμένο από την κατεχόμενη Αμμόχωστο. Στην εκδήλωση συμμετείχαν και Νηπιαγωγεία και Δημοτικά της περιφέρειας, καθώς και το Λύκειο Ιδαλίου, κάθε ένα από τα οποία συνέβαλε στη δημιουργία μιας μοναδικής εικαστικής σύνθεσης (παζλ) που παρουσίαζε κατεχόμενες εκκλησιές, ψηφιδωτά και αρχαιολογικούς θησαυρούς.

2) Στις **17/12/2024** διοργανώθηκε εκδήλωση για τη συμπλήρωση 50 χρόνων από το πραξικόπημα και την τουρκική εισβολή. Μαθητές, μαθήτριες και εκπαιδευτικοί έλαβαν μέρος σε αγώνα δρόμου συμβολικής απόστασης 1974 μέτρων, φορώντας φανέλες αφιερωμένες στα κατεχόμενα χωριά μας. Η εκδήλωση τελέστηκε υπό την αιγίδα της Έντιμης Υπουργού Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας Δρ. Αθηνάς Μιχαηλίδου.

3) Επιπλέον, στο πλαίσιο των εκδηλώσεων για τη συμπλήρωση 50 χρόνων από το πραξικόπημα και την εισβολή, επισκέφτηκε το Σχολείο μας η κυρία Ζήνα Λυσσάνδρου Παναγίδου. Μίλησε στους μαθητές/τριες για το κατεχόμενο χωριό της, το Λευκόνειο και το λευκονοικιάτικο υφαντό. Ως δράση - επέκταση στο μάθημα της Αγωγής Υγείας, μαθήτριες και μαθητές έφτιαξαν χριστουγεννιάτικα στολίδια εμπνευσμένα από το λευκονοικιάτικο υφαντό.



ΕΘΝΙΚΗ ΕΠΕΤΕΙΟΣ



50 ΧΡΟΝΙΑ ΚΑΤΟΧΗΣ



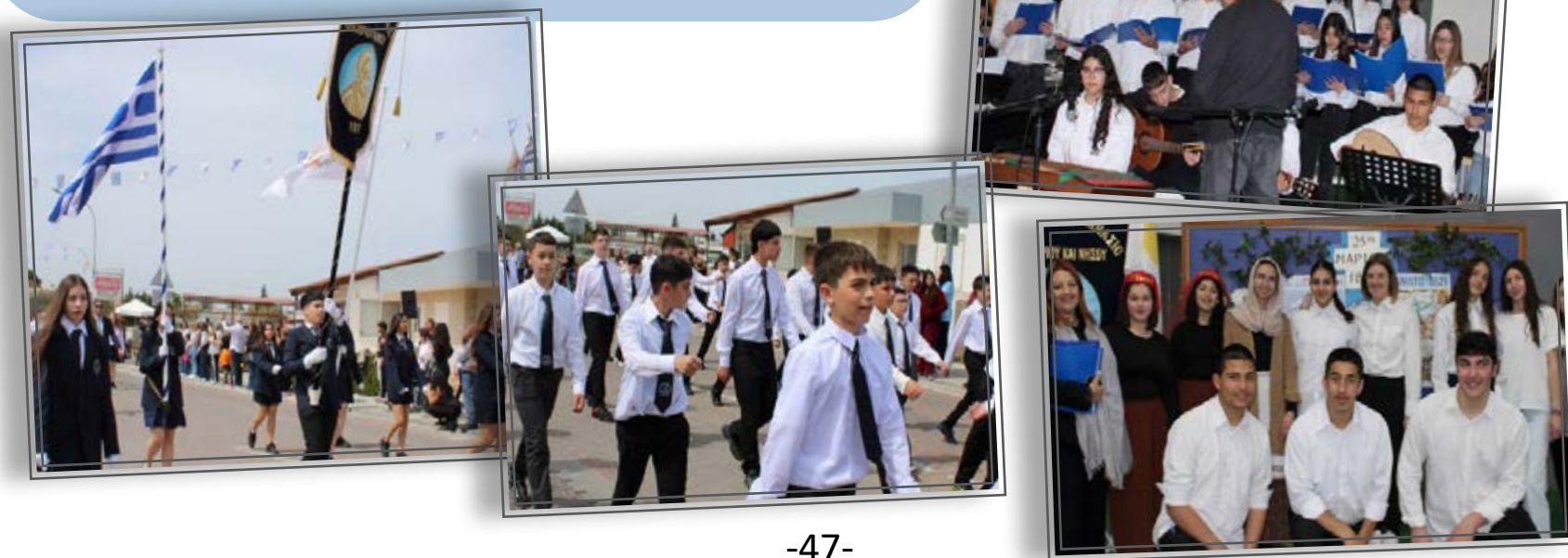
Εξέγερση Πολυτεχνείου

Η 17η Νοεμβρίου είναι ημέρα τιμής και μνήμης για την εξέγερση του Πολυτεχνείου το 1973, μία ηρωική εξέγερση των νέων και του ελληνικού λαού γενικότερα ενάντια στη δικτατορία. Το Πολυτεχνείο έγινε σύμβολο δημοκρατίας, ελευθερίας και αντίστασης στην καταπίεση. Σήμερα, περισσότερο από ποτέ, η επέτειος αυτή μας καλεί να διατηρήσουμε ζωντανά τα ιδανικά της ισότητας, της δικαιοσύνης και της ελευθερίας, μέσα από τη γνώση, τον σεβασμό και τη συμμετοχή στα κοινά. Όπως κάθε χρόνο, έτσι και φέτος, το Σχολείο μας τίμησε με εκδήλωση την επέτειο της εξέγερσης του Πολυτεχνείου.



25η Μαρτίου

Στις 24 Μαρτίου 2025 τιμήσαμε με λαμπρότητα, σε ενδοσχολική εκδήλωση την επέτειο της 25ης Μαρτίου 1821, ημέρα ορόσημο για την Εθνική Παλιγγενεσία και τον Ευαγγελισμό της Θεοτόκου. Η μαθητική κοινότητα απέτισε φόρο τιμής στους αγωνιστές της Ελληνικής Επανάστασης, που με την ανδρεία και την αυτοθυσία τους μας χάρισαν ελευθερία και μας κληροδότησαν τα ιδανικά και τις αξίες του 1821. Κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης απαγγέλθηκαν ποιήματα, παρουσιάστηκε θεατρικό δρώμενο, τραγούδια και χοροί δημιουργώντας κλίμα συγκίνησης και περηφάνιας. Την εκδήλωση τίμησαν με την παρουσία τους η Πρώτη Λειτουργός Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, Δρ. Ειρήνη Παρασκευά Ροδοσθένους, μέλη του Συνδέσμου Γονέων, γονείς και άλλοι εκλεκτοί προσκεκλημένοι.



ΕΘΝΙΚΗ ΕΠΕΤΕΙΟΣ

1η Απριλίου Επέτειος της έναρξης του Απελευθερωτικού Αγώνα της Ε.Ο.Κ.Α. 1955 - 1959

Στις 31 Μαρτίου τιμήσαμε στο Σχολείο μας την επέτειο της έναρξης του Απελευθερωτικού Αγώνα της Ε.Ο.Κ.Α. 1955-1959 με εκδήλωση, η οποία περιλάμβανε αφήγηση, απαγγελίες, θεατρικές σκηνές και τραγούδια.

Στην εκδήλωσή μας συμμετείχαν και μαθητές/τριες της Σχολής Κωφών, οι οποίοι, σε συνεργασία με τους μαθητές/τριες μας παρουσίασαν θεατρική σκηνή, βασισμένη στο τραγούδι «Ένας ευαίσθητος Απρίλης», του Παντελή Θαλασσινού. Επίσης, απέδωσαν στη νοηματική το τραγούδι «Θα πάρω μian ανηφοριά», του Ευαγόρα Παλληκαρίδη, καθώς και τον Εθνικό Ύμνο, μεταφέροντας με τον καλύτερο τρόπο τα μηνύματα του Αγώνα των ηρώων μας.

Το καλύτερο μνημόσυνο και το ύψιστο χρέος μας απέναντι στους ήρωες της Ε.Ο.Κ.Α. είναι να διαφυλάξουμε τις αξίες της ελευθερίας και της δημοκρατίας και να συνεχίσουμε τον αγώνα για αληθινή απελευθέρωση της πατρίδας μας. «Ας πάρουμε μια σταγόνα απ' το αίμα τους να μπολιάσουμε το δικό μας», όπως μας προτρέπει κι ο ποιητής.



24=25

ΕΟΚΑ

Στο πλαίσιο απόδοσης τιμής στους ήρωες του Αντιαποικιοκρατικού – Απελευθερωτικού Αγώνα της ΕΟΚΑ (1955-59) και με αφορμή τα 70 χρόνια από την έναρξη του αγώνα αυτού, το Σχολείο μας οργάνωσε, πέρα από την καθιερωμένη σχολική εκδήλωση, δράσεις για την επίτευξη του στόχου αυτού, ως εξής:

1. Στις 18 και 19 Φεβρουαρίου πραγματοποιήθηκαν οι Αγώνες στίβου, Αυξέντια.
2. Στις 25 Φεβρουαρίου διοργανώθηκε φιλικός αγώνας ποδοσφαίρου μεταξύ του Σχολείου μας και του Γυμνασίου Αθηαίνου.
3. Στις 27 Φεβρουαρίου ομάδα μαθητών/τριών, αποτελούμενη από το Άγημα του Σχολείου καθώς και τους Προέδρους και Αντιπροέδρους της Β' και Γ' τάξης, μετέβη στο όρος Μαχαιρά. Εκεί κατέθεσαν στεφάνι στον τάφο του ήρωα της ΕΟΚΑ, Γρηγόρη Αυξεντίου, επισκέφθηκαν το κρησφύγετο του ήρωα και ακολούθως το Μοναστήρι του Μαχαιρά.
4. Στις 28 Φεβρουαρίου μια άλλη ομάδα μαθητών/τριων, αποτελούμενη από τους Προέδρους και Αντιπροέδρους της Α' τάξης καθώς και μαθητές που διακρίθηκαν σε ενδοσχολικούς και παγκύπριους διαγωνισμούς, επισκέφθηκε τα Φυλακισμένα Μνήματα στις Κεντρικές Φυλακές της Λευκωσίας, όπου, αφού κατέθεσαν στεφάνι στο Μνημείο των Ηρώων, ξεναγήθηκαν στον χώρο από τον κύριο Στέλιο Παπαστυλιανού.
5. Στις 13 Μαρτίου ομάδα μαθητών/τριών είχε την ευκαιρία να παρακολουθήσει την ομιλία του Δημάρχου Λύσης, κ. Αντρέα Καουρή, για τον Γρηγόρη Αυξεντίου.
6. Στις 2 Απριλίου μαθητές και μαθήτριες παρακολούθησαν την ομιλία του κύριου Νίκου Κόσιη.

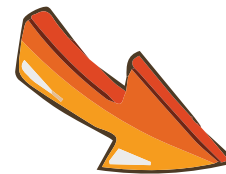




Επίσκεψη στο
Όρος Μαχαιρά

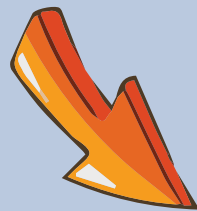


Φυλακισμένα μνήματα



ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ
Ομιλία Δημάρχου της Λύσης

24-25



-54-



24-25

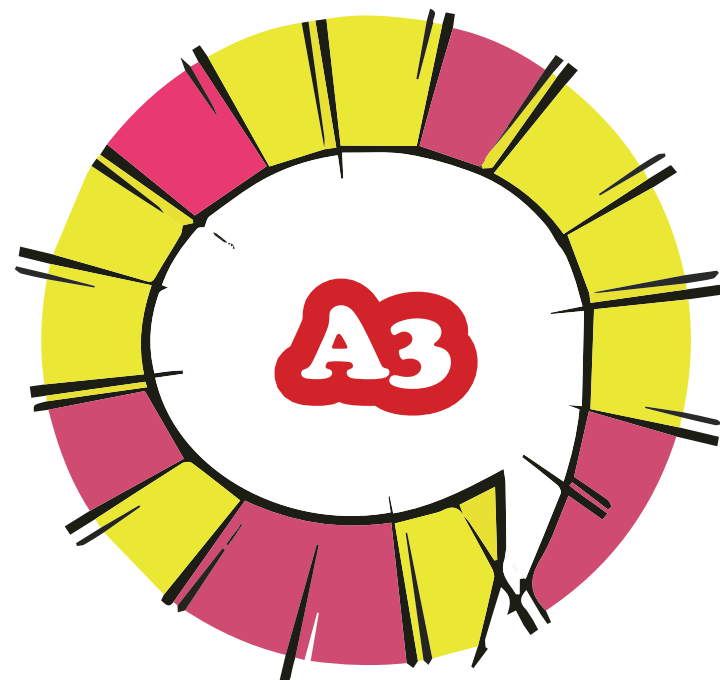
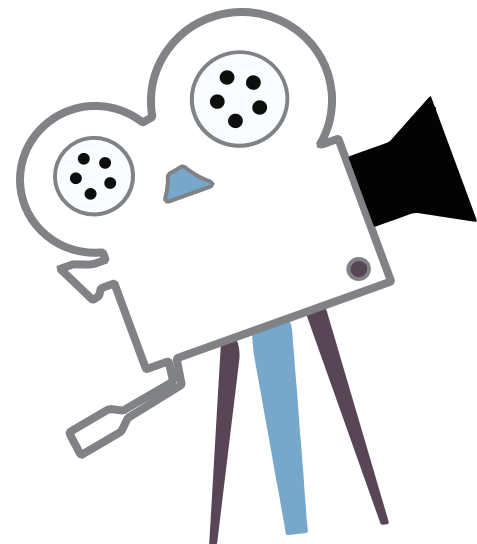


Ομιλία κ. Κόσιη



-55-

ΕΝΟΤΗΤΑ



ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Be active

Από τις 23 μέχρι τις 27 Σεπτεμβρίου 2024 πραγματοποιήθηκαν στο Σχολείο μας διάφορες δράσεις για την Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Αθλητισμού. Στο πλαίσιο αυτό ο πρωταθλητής στίβου Βασίλης Χειμωνής μίλησε στους μαθητές και μαθήτριες, έγινε επίδειξη ασκήσεων στο υπαίθριο γυμναστήριο του σχολείου και επίδειξη πολεμικών τεχνών.



Αγώνας πετοσφαίρισης μαθητών-καθηγητών



24-25

ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

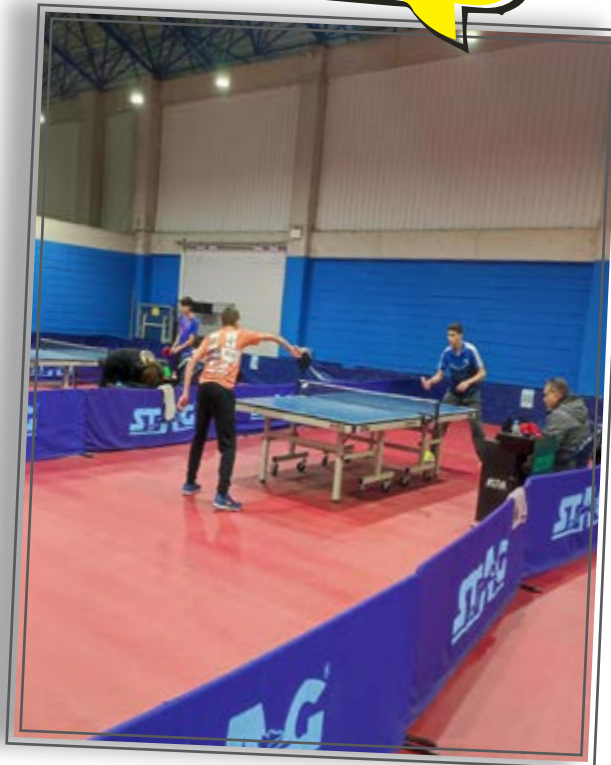
Δρόμος υγείας



Συμμετοχή μαθητών/
τριών σε αγώνα
δρόμου υγείας



Αγώνες επιτραπέζιας
αντισφαίρισης



24-25

Πρωτάθλημα φούτσαλ



24-25

ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Αγώνας καλαθόσφαιρας



24-25

Ενδοσχολικοί αγώνες

Αγώνας 2000 μ. με
τη συμμετοχή 42
μαθητών



ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Αγώνες στίβου

Στις 26 και 27
Μαρτίου 2025
πραγματοποιήθηκαν
οι Αγώνες Στίβου
Γυμνασίων



Αγώνες πετόσφαιρας

19/02/2025: Αγώνας
πετοσφαίρισης μεταξύ
του Σχολείου μας και
του Γυμνασίου Γερίου

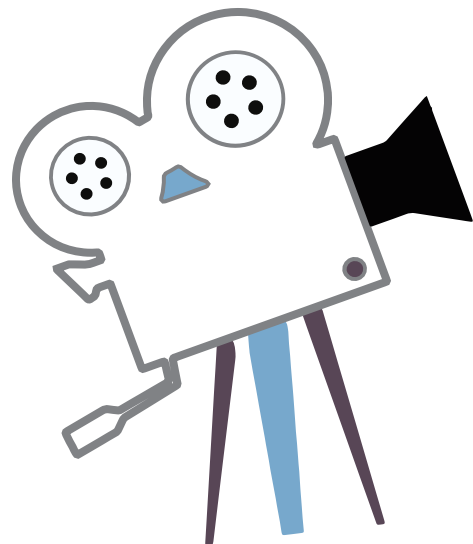


Αγώνες χειροσφαίρισης

Η ομάδα χειροσφαίρισης
κοριτσιών αναδείχθηκε
νικήτρια στο τουρνουά
χειροσφαίρισης που
διεξήχθη στο Ευρωπαϊκό
Πανεπιστήμιο Λευκωσίας
(12/5/25).



ΕΝΟΤΗΤΑ



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ 2023-2025

“Towards an improved learning environment”

Συνάντηση εκπαιδευτικών στην Πορτογαλία

Στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS+ του Σχολείου μας ο καθηγητής Γαλλικών κ. Γ. Παναγίδης επισκέφθηκε την εβδομάδα 7 – 10 Οκτωβρίου διάφορα σχολεία στη Λεϊρία της Πορτογαλίας (ένα μουσικό σχολείο, ένα αθλητικό σχολείο, μια σχολή τουριστικών επαγγελματιών και ένα πανεπιστήμιο). Κατά τη διάρκεια της παραμονής του στη Λεϊρία, είχε την ευκαιρία να παρακολουθήσει διαφορετικές διδακτικές μεθόδους, να αλληλεπιδράσει με εκπαιδευτικούς και να εξερευνήσει καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία, αποκτώντας πολύτιμες νέες γνώσεις.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Erasmus+

Συνάντηση εκπαιδευτικών και μαθητών στην Κύπρο



Την εβδομάδα 21-25 Οκτωβρίου είχαμε τη χαρά να φιλοξενήσουμε στην Κύπρο και στο Σχολείο μας τους εταίρους μας από το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ (είκοσι παιδιά και επτά καθηγητές από Ιταλία, Ισπανία και Πορτογαλία). Το θέμα του Προγράμματος σχετίζεται με την προστασία του φυσικού περιβάλλοντος, οπότε μαθητές και εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε βιωματικά εργαστήρια στα Περιβαλλοντικά Κέντρα Πεδουλά και Κάβο Γκρέκο. Επίσης, οι μαθητές παρουσίασαν τις δικές τους εργασίες σχετικά με το θέμα και έτσι δόθηκε η ευκαιρία να γνωρίσουμε και να συγκρίνουμε τρόπους που εφαρμόζονται και σε άλλες χώρες σχετικά με την προσπάθεια προστασίας του φυσικού περιβάλλοντος. Ακόμα, οι μαθητές έλαβαν μέρος σε φθινοπωρινές και παραδοσιακές δραστηριότητες, θεατρικό εργαστήρι κ. ά.

Επιπρόσθετα, θέλοντας να γνωρίσουν οι φιλοξενούμενοί μας τον τόπο μας πραγματοποιήθηκε εκδήλωση, με τίτλο «Ταξιδεύοντας στην Κύπρο - ιστορία, ήχοι, γεύσεις, χρώματα κι αρώματα», συμμετείχαν σε ξενάγηση στο Μουσείο Ιδαλίου και σε διαδραστική ξενάγηση μέσω εφαρμογής και χωρισμένοι σε ομάδες, στη Λευκωσία. Επίσης, επισκέφθηκαν το χωριό Λεύκαρα, όπου ξεναγήθηκαν και συμμετείχαν σε βιωματικό εργαστήριο λευκαρίτικου κεντήματος.

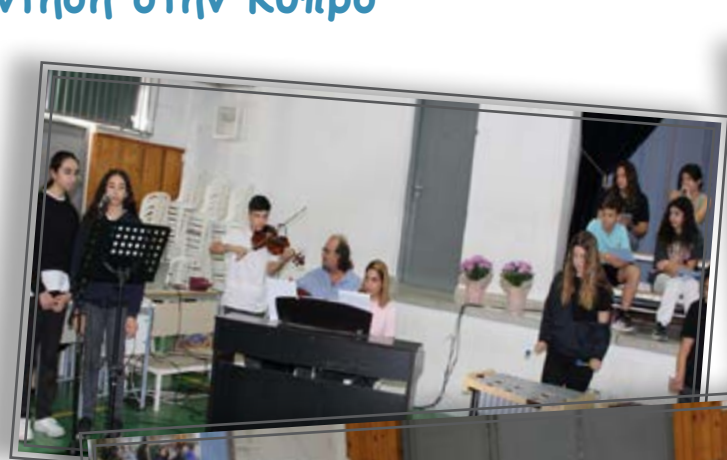
Πέρα από τις δραστηριότητες, όμως, αυτό που θα κρατήσουμε για πάντα είναι αυτή τη μοναδική εμπειρία να συνεργαστούμε και να ανταλλάξουμε απόψεις για πολλά θέματα με εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες από άλλες χώρες και να δημιουργήσουμε νέες φιλίες, συνειδητοποιώντας πως είναι περισσότερα αυτά που μας ενώνουν από αυτά που μας χωρίζουν.

Τέλος, ευχαριστούμε τη Διεύθυνση του Σχολείου και την Ομάδα καθηγητών Erasmus+ του Σχολείου μας για τη συνεχή στήριξή τους. Ακόμα, το Δημαρχείο Νότιας Λευκωσίας – Ιδαλίου και το Αρχαιολογικό Μουσείο Ιδαλίου για το θερμό καλωσόρισμα και την ξενάγηση στους χώρους του Μουσείου. Θερμές ευχαριστίες εκφράζουμε, επίσης, στις οικογένειες που φιλοξένησαν με ενθουσιασμό και αγάπη τα παιδιά από το εξωτερικό, τα οποία έφυγαν από την Κύπρο με τις καλύτερες εντυπώσεις.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Συνάντηση στην Κύπρο



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ



Συνάντηση στην Ιταλία

Συνάντηση Καθηγητών στην Νοβέντα Βιτσεντίνα της Ιταλίας

Την εβδομάδα 23-29 Νοεμβρίου πραγματοποιήθηκε Συνάντηση Εκπαιδευτικών στη Νοβέντα Βιτσεντίνα της Ιταλίας, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+. Οι εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν σεμινάρια σχετικά με νέες μεθόδους διδασκαλίας, στρατηγικές διαχείρισης τάξης, καθώς και πώς μπορούν να ενσωματωθούν οι τέχνες στους ευρύτερους εκπαιδευτικούς στόχους. Επίσης, είχαν την ευκαιρία να ανταλλάξουν ιδέες και να συζητήσουν με τους άλλους εκπαιδευτικούς, ενισχύοντας την επαγγελματική ανάπτυξη και τον διαπολιτισμικό διάλογο. Συνοπτικά, οι δραστηριότητες στις οποίες συμμετείχαν συνέβαλαν θετικά για την εκπαίδευση στις τέχνες σε ένα ευρωπαϊκό πλαίσιο. Το Σχολείο μας εκπροσώπησε η καθηγήτρια Τέχνης κ. Μαρίνα Καφούρη Μαλακούνα.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Συνάντηση στην Ισπανία

Τελευταία συνάντηση εκπαιδευτικών και μαθητών στη Jaen (Il Torre del Campo) της Ισπανίας

Την εβδομάδα 17-21 Φεβράρη ομάδα 8 μαθητών/τριών με τη συνοδεία δύο εκπαιδευτικών ταξίδεψαν στη Jaen (Il Torre del Campo) της Ισπανίας στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+, με τίτλο "Towards an improved learning environment". Κατά τη διάρκεια της εβδομάδας, οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε διάφορες δραστηριότητες και βιωματικά εργαστήρια σχετικά με τη προστασία του περιβάλλοντος, να παρουσιάσουν τη χώρα και το Σχολείο τους. Επίσης, παρουσίασαν εργασία σχετικά με το πώς η υπερθέρμανση του πλανήτη επηρεάζει τη χώρα τους και έκαναν εισηγήσεις για την αντιμετώπιση του φαινομένου αυτού.

Η φιλοξενία από τις οικογένειες, αλλά και το σχολείο της Ισπανίας ήταν εξαιρετική και ήταν για όλους μια ευκαιρία για ανταλλαγή απόψεων για διάφορα θέματα, αλλά κυρίως για να συνειδητοποιήσουμε για άλλη μια φορά πως είναι περισσότερα αυτά που μας ενώνουν από αυτά που μας χωρίζουν.

Τέλος, οι Ισπανοί εταίροι μας μάς ξενάγησαν στις πόλεις Γρανάδα και Κόρδοβα, όπου είδαμε σημαντικά αξιοθέατα. Γυρίσαμε στην Κύπρο πιο πλούσιοι σε γνώσεις κι εμπειρίες και σίγουρα με περισσότερους αγαπημένους φίλους από την Ισπανία, Ιταλία και Πορτογαλία.

Συντονίστριες Προγράμματος

Μαριλένα Αδαμίδου (καθηγήτρια Αγωγής Υγείας), Νικολέττα Βασιλείου (φιλόλογος), Υπεύθυνη Β.Δ.: Άννα Παφίτη



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΕ

Δράσεις Σχολικής και κοινωνικής Ένταξης (Δρα.Σ.Ε.)

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς '24-'25, συνεχίστηκε για 4η συνεχόμενη χρονιά το πρόγραμμα Δρα.Σ.Ε. στο Σχολείο μας. Πρόκειται για ένα συγχρηματοδοτούμενο πρόγραμμα του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου και της Κυπριακής Δημοκρατίας.

Το πρόγραμμα ΔΡΑ.Σ.Ε.+ επιδιώκει τη στήριξη μαθητών και μαθητριών που προέρχονται από οικογένειες που αντιμετωπίζουν κίνδυνο φτώχειας ή και κοινωνικού αποκλεισμού, τη διασφάλιση της κοινωνικής πρόνοιας και στήριξης των οικονομικά ασθενέστερων ομάδων του πληθυσμού, τη μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, τη μείωση της σχολικής αποτυχίας και παραβατικότητας, καθώς και την περαιτέρω ενίσχυση των παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία.



Μέσω του Προγράμματος προσφέρθηκαν καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς:

- α) 2ος εκπαιδευτικός ειδικότητας στην τάξη (Εκπαιδευτής ΔΡΑ.Σ.Ε.+) σε εξεταζόμενα μαθήματα (Νέα Ελληνικά, Ιστορία και Μαθηματικά)
- β) Εκπαιδευτής στο πρόγραμμα ΜΜΒ
- γ) Εναλλακτική Εκπαίδευση με 4 επιχορηγούμενες επισκέψεις σε Κοινότητες της υπαίθρου όπου κάθε φορά συμμετείχαν 50 μαθητές και ακολουθείτο προκαθορισμένο πρόγραμμα από τις κοινότητες (τέχνη, φύση, χειροτεχνία, παράδοση)
- δ) Δράσεις ΕΑΥΠ (Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πολιτότητας) Διοργάνωση και πραγματοποίηση εκδηλώσεων, Βιωματικών Εργαστηρίων κ.ά

Αγρός



Α. ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ ΕΚΑΠΙΔΕΥΣΗ :

Οι επισκέψεις είχαν ως στόχους τη συμμετοχή των μαθητών/τριων σε διαδραστικές δραστηριότητες, καθώς και την επιβράβευσή τους για την ενεργό τους συμμετοχή σε διάφορες δραστηριότητες του Σχολείου κατά τη φετινή σχολική χρονιά. Στις επισκέψεις αυτές συμμετείχαν τα παιδιά που διακρίθηκαν σε διάφορους διαγωνισμούς και αθλητικές διοργανώσεις, τα παιδιά της χορωδίας - ορχήστρας, καθώς και τα παιδιά που συμμετέχουν στο θέατρο και άλλες καλλιτεχνικές εκδηλώσεις.

Οι μαθητές/μαθήτριες είχαν την ευκαιρία να επισκεφθούν και να γνωρίσουν κοινότητες αλλά και δημοτικά διαμερίσματα της Κύπρου, χώρους πολιτισμού, το φυσικό περιβάλλον, καθώς και τις παραδόσεις της Κύπρου. Συνάμα, είχαν την ευκαιρία να εμπλακούν σε αθλητικές και καλλιτεχνικές δράσεις, καθώς και πολλές άλλες δημιουργικές δραστηριότητες. Συγκεκριμένα, οι συμμετέχοντες/ουσες απέκτησαν αξέχαστες εμπειρίες μέσω της ιππασίας, τοξοβολίας, αγγειοπλαστικής, ξεναγήσεις σε ιστορικά μνημεία, σε φάρμες και στη βιοτεχνία τριαντάφυλλων στις Κοινότητες Παλιομετόχου, Άχνας, Λυθροδόντας και Αγρού.



Λυθροδόντας

**Παλιομέτοχο****Β. ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΗΣ ΕΑΥΠ**

Η χρονιά ξεκίνησε με βιωματικά εργαστήρια σε συνέχεια των στόχων της προηγούμενης σχολικής χρονιάς για αυτοβελτίωση και δημιουργία ειρηνικού περιβάλλοντος. Για τον σκοπό αυτό πραγματοποιήθηκαν βιωματικά θεατρικά εργαστήρια με τη θεατροπαιδαγωγό/ θεατροπαιδαγωγό Νάσια Κελεπέση, αλλά και σεμινάρια με την κλινική διατροφολόγο Άντρεα Κάννα.

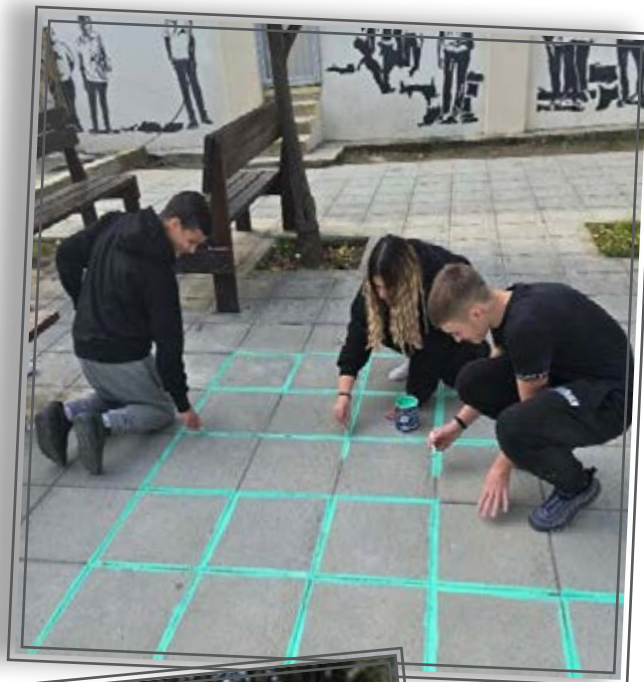
Ο στόχος της δράσης ΕΑΥΠ για την τρέχουσα σχολική χρονιά ήταν η καλλιέργεια σεβασμού και θετικών συμπεριφορών και ταυτόχρονα η αφύπνιση της εθνικής συνείδησης, με αφορμή τα 70 χρόνια από τον απελευθερωτικό αγώνα της ΕΟΚΑ. Για τη δράση αυτή διοργανώθηκαν, με τη χορηγία του Προγράμματος, διάφορες εκδηλώσεις, όπως τα «Αυξέντια», τουρνουά φούτσαλ, καθώς και επισκέψεις σε χώρους ιστορικού ενδιαφέροντος (Μαχαιράς, Φυλακισμένα Μνήματα).



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΥ ΖΗΝ

Στο πλαίσιο του προγράμματος ΕΥ ΖΗΝ στο οποίο συμμετείχε το Σχολείο μας έγιναν διάφορες δράσεις. Το γενικότερο θέμα της εργασίας ήταν «Επίδραση του σχολικού σχεδιασμού και υποδομών στην υγεία των μαθητών».

Δράση 1: Κατασκευή επιδαπέδιων παιχνιδιών στην αυλή
Στόχος: Ενίσχυση της σωματικής δραστηριότητας και της συνεργασίας των μαθητών μέσω διαδραστικών παιχνιδιών, όπως Χ-Ο, τάβλι, φιδάκι κ.ά.



Δράση 2: Κατασκευή μαυροπίνακα σε τοίχο στην κεντρική αυλή
Στόχος: Δημιουργία χώρου ελεύθερης έκφρασης, ώστε οι μαθητές να γράφουν σκέψεις, αφιερώσεις και σημαντικά μηνύματα για διάφορα γεγονότα και κοινωνικά θέματα. Οι δημιουργίες στον μαυροπίνακα έγιναν με την καθοδήγηση της καθηγήτριας Τέχνης, κ. Κάτιας Σαββίδου.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΥ ΖΗΝ

Δράση 3: Δενδροφύτευση στους εξωτερικούς χώρους
Στόχος: Ενίσχυση του φυσικού περιβάλλοντος του σχολείου, βελτίωση της αισθητικής των εξωτερικών χώρων και προαγωγή της οικολογικής συνείδησης των μαθητών.



Εμπλεκόμενοι στο πρόγραμμα ΕΥ ΖΗΝ

Άννα Παφίτη
Χρίστος Χριστοφόρου
Κάτια Σαββίδου
Αντρέας Σωφρονίου
Μαρίνα Καφουρή

Συντονίστρια Β.Δ.
Καθηγητής
Καθηγήτρια
Καθηγητής
Καθηγήτρια

Οι μαθήτριες Α' τάξης:

Γεωργίου Λουκιάνα, Κουτσογιάννη Εύα, Λούγκου Αντωνία Πετρούτα, Πάλ Κατερίνα, Χριστούδια Κυριακή

Οι μαθητές/ τριες Β τάξης:

Αζμανόβ Νικόλα, Γεωργίου Ελένη, Δουκανάρη Πολύμνια, Ενταφianού Ιωάννης, Ιωάννου Γρηγόρης, Καούντα Ζωή, Καροτσάκη Αντριάνα, Κουκουμά Παναγιώτια, Κωνσταντίνου Μιχάλης, Λουρουτζιάτη Κυριακή, Παναγιώτου Άγγελος, Παντελή Δημήτριος, Παντελή Κωνσταντίνος, Παπαδοπούλου Μαριάμ, Τοντόροβα Κάτια, Τσολακίδου Μικαέλα, Χριστοφή Νεόφυτος, Χρυσοστομίδης Δημήτρης, Κόσιη Κωνσταντίνος, Χαρμούςς Παναγιώτης Ουασίμ, Βαρνάβα Θεοδοσία, Παρασκευά Ιωάννης, Χριστοδούλου Παναγιώτης, Χρίστου Ραφαέλο, Κυπρή Σάββας

Οι μαθητές/ τριες Γ τάξης:

Κλαγγίδης Γιώργος, Λεωνίδου Δώρος, Γεωργίου Έλενα, Εγγλέζου Αίμιλη, Θεολόγου Νάγια, Κουκουλλή Στέφανη, Κωνσταντίνου Δυράντη, Αντρέου Αλεξάνδρα, Πολυβίου Κωνσταντίνος, Αγγέλοβ Σάσκο Ιβανόβ, Δουκανάρης Νικόλας, Ζιαζίτα Ραΐσα Άντρεα, Καμένος Θεοδόσης, Κώνου Κυριάκος, Νικολάου Παναγιώτης, Παύλου Ελένη, Σπιράκε Ανδρέι, Στυλιανού Χρυσόστομος, Τοντόροβα Σταυριάνα, Τριλλίδη Βασιλική, Τσιελεπή Εύα, Χαμό Μοχάμετ, Χαριλάου Μαρίζα, Χατζηπαυλής Σωτήρης, Χρίστου Ζωή, Χρίστου Πέτρος, Γαβριηλίδου Άντρεα, Σταύρου Γεωργιάννα, Χριστούδια Ελένη, Ψύλλου Ελένη

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Δίκτυο Εταιρικών Σχολείων Unesco (ASPnet) Κύπρου

Ο θεσμός του Δικτύου Εταιρικών Σχολείων UNESCO (ASPnet) δημιουργήθηκε το 1953, αποσκοπώντας στην ενθάρρυνση της επικοινωνίας και στην ενίσχυση της συνεργασίας ανάμεσα στις μαθητικές κοινότητες των κρατών μελών του Οργανισμού, ώστε να προωθούνται αποτελεσματικότερα οι στόχοι της Unesco στους νέους. Το Δίκτυο λειτουργεί τόσο σε εθνικό όσο και σε παγκόσμιο επίπεδο. Στην Έδρα του Οργανισμού, στο Παρίσι, μια ομάδα του προσωπικού της UNESCO συντονίζει τις δράσεις διεθνώς. Για την περίοδο 2024-2025, ως γενικό θέμα ορίστηκε “ Διαμορφώνοντας ταυτότητα στην πολυπλοκότητα και τις προκλήσεις του σύγχρονου κόσμου μέσα από τις τέχνες»



Συμμετοχή στο 47ο Παγκύπριο Συμπόσιο Δικτύου Εταιρικών Σχολείων UNESCO

Ομάδα από μαθήτριες και εκπαιδευτικούς συμμετείχαν στο Παγκύπριο Συμπόσιο Unesco, που πραγματοποιήθηκε στο Παγκύπριο Γυμνάσιο στις 3-4 Απριλίου 2025. Αφού παρακολούθησαν τις διάφορες εισηγήσεις συμμετείχαν στις βιωματικές δραστηριότητες που ακολούθησαν.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ + UNESCO

Σπείρε αγάπη κι ας μη θερίσεις, έτσι για να μοσχοβολήσει ο τόπος, Σ. Ποταμίτης

Η Ομάδα UNESCO του Σχολείου μας, στο πλαίσιο της υλοποίησης της δράσης της, διοργάνωσε στις 14 Φεβρουαρίου Ημέρα Αγάπης προς τον συνάνθρωπο, τον φίλο, τον συμμαθητή, σε όποιον μας έχει ανάγκη. Η αγάπη είναι καλοσύνη, είναι προσφορά, είναι δέσιμο, είναι φροντίδα... Ας πάρουμε την ευκαιρία να πούμε σ' αγαπώ, ευχαριστώ, συγγνώμη... Η όλη δράση είχε τον τίτλο «Σπείρε αγάπη».

Πιο συγκεκριμένα, κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων πραγματοποιήθηκαν διαδραστικές δραστηριότητες και παζαράκι με δωράκια και γλυκά, καθώς και το καθιερωμένο πια «Ταχυδρομείο λουλουδιών». Τα καθαρά έσοδα δόθηκαν στον Σύνδεσμο «Ένα όνειρο μια ευχή».



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Νέοι δημοσιογράφοι για το περιβάλλον

Οι «**Νέοι Δημοσιογράφοι για το Περιβάλλον**» (**Young Reporters for the Environment- YRE**) είναι ένα διεθνές δίκτυο νέων ηλικίας 11-21 ετών το οποίο δραστηριοποιείται σε περισσότερες από 45 χώρες και συντονίζεται από το Ίδρυμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (www.fee.global), που εδρεύει στην Κοπεγχάγη.

Στην Κύπρο ο εθνικός χειριστής είναι ο μη κερδοσκοπικός και μη κυβερνητικός οργανισμός CYMEPA – Οι φίλοι της Θάλασσας. Το πρόγραμμα δίνει την δυνατότητα σε νέους ανθρώπους να πάρουν τεκμηριωμένη θέση σε κρίσιμα περιβαλλοντικά θέματα που τους αφορούν άμεσα και που επηρεάζουν την κοινότητά τους ή την Κύπρο γενικότερα. Προσφέρει στους/στις μαθητές/τριες την πλατφόρμα να προτείνουν αιεφόρες λύσεις, υποβάλλοντας είτε διερευνητικά άρθρα, είτε φωτογραφίες, είτε φιλμάκια. Το τοπικό περιβαλλοντικό πρόβλημα το οποίο θα διερευνηθεί επιλέγεται από τους μαθητές.

Η ομάδα των Νέων Δημοσιογράφων του Γυμνασίου μας επέλεξε να διερευνήσουν το πως η κλιματική κρίση αποτελεί πηγή ακρίβειας για τα νοικοκυριά και πιο συγκεκριμένα πως οι μεγάλες περίοδοι ξηρασίας συνεπάγονται υψηλές τιμές για το ελαιόλαδο.

Η τελική εργασία των μαθητών θα είναι αποτέλεσμα διερευνητικής δημοσιογραφίας, επομένως αρχικά μελετήσαμε τη σχετική αρθρογραφία στο διαδίκτυο και έπειτα αναζητήσαμε αρμόδιους φορείς προκειμένου να συζητήσουμε μαζί τους σχετικά με το θέμα που έχει επιλεγεί.

INVESTIGATE

REPORT



Δραστηριότητες:

Διοργανώθηκαν διαδικτυακές ή δια ζώσης συνεντεύξεις, επισκέψεις εκτός σχολείου, φωτογραφίες κ.ά.

Η ομάδα έχει τακτικές συναντήσεις όπου και οι μαθητές καταγράφουν τα πρακτικά των συνεδριάσεων της ομάδας και ανακοινώνουν τις αποφάσεις που λαμβάνονται (με τη βοήθεια του Υπεύθυνου Εκπαιδευτικού).

Ομάδα μαθητών: Μαρία- Τερέζα Γιασού Γ4, Δυράντη Κωνσταντίνου Γ5, Έλενα Γεωργίου Γ5

Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί:

Β.Δ. Άννα Παφίτη, Φιλολόγος

Νίτσα Κινδύνη, Φυσικός



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Ψηφιακοί Πρωτοπόροι

Το Σχολείο μας φέτος έλαβε μέρος στο Πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου «Ψηφιακοί Πρωτοπόροι». Το Πρόγραμμα αυτό, προσβλέπει στην αξιοποίηση μιας ομάδας μαθητών και μαθητριών για την ανάληψη δράσης για εκπαίδευση των υπόλοιπων μαθητών και μαθητριών του Σχολείου, για τη δημιουργική αξιοποίηση και την ασφαλή χρήση του διαδικτύου. Υπεύθυνοι καθηγητές του Προγράμματος ήταν οι καθηγητές Πληροφορικής: Κουννής Σάββας και Παναγίδου Βερέλ Ιφιγένεια.

Αρχικά, η ομάδα των ψηφιακών πρωτοπόρων διεξήγαγε έρευνα, με θέμα “Διερευνώντας την ψηφιακή μας ικανότητα”, για να εντοπίσει σχετικές ανάγκες του Σχολείου. Με βάση τα αποτελέσματα της έρευνας αποφασίστηκαν οι δράσεις που ήταν οι ακόλουθες:

1η Δράση: Συμμετοχή στον Μαθητικό Διαγωνισμό Παραγωγής Βίντεο για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο με το βίντεο “Λάθος κωδικός” που θέμα του είχε τη χρήση ισχυρών κωδικών για την προστασία των προσωπικών μας δεδομένων και της ψηφιακής μας ταυτότητας. Το βίντεο έχει αναρτηθεί στο κανάλι του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου στο YouTube αφού βραβεύτηκε στην κατηγορία των Γυμνασίων. Δημιουργοί: Ανδρέου Χρίστος, Γιάγκου Προκόπης, Κανιός Κωνσταντίνος και Νεοφύτου Χρυσόστομος, του τμήματος Β’4.

2η Δράση: Δημιουργία podcast με θέμα: “Ασφάλεια στο διαδίκτυο” και συμμετοχή μ’ αυτό στον Διαγωνισμό “Κάν’ το ν’ ακουστεί”. Για να το ακούσετε πηγαίnete στο:

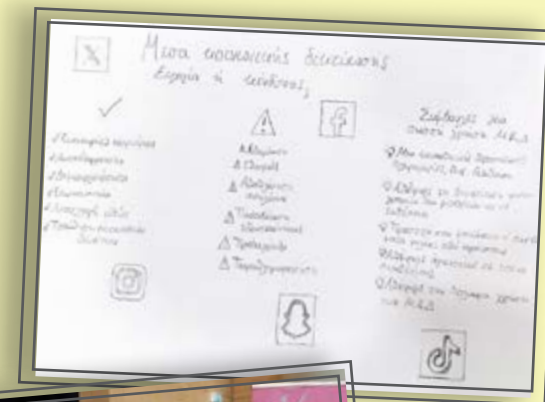
<https://europeanschoolradio.eu/el/episode/11591>
Δημιουργοί: Νεοκλέους Σοφία και Ρος Νάταλη Χριστίνα του τμήματος Γ’1

3η Δράση: Ενημερωτικό φυλλάδιο με θέμα: “Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης - Ευλογία ή Κίνδυνος ;”

Δημιουργός: Κάλια Μαρία Μπούτσιου, Β’7

4η Δράση: Τοιχογραφία με θέμα ενάντια στον διαδικτυακό εκφοβισμό.

Δημιουργοί: Αγαπίου Αντώνης Β’8, Ζήνωνος Σάββας Β’8, Πίτσιλλου Αναστασία Β’8, Δερμεντζή Ναταλία Γ’2, Βασιλείου Άννα Γ’2, Χατζηλοΐζου Γεωργία Γ’2 υπό την καθοδήγηση της καθηγήτριας Εικαστικής Αγωγής Χατζηγεωργίου Σοφίας



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Πρόγραμμα Ομαλής μετάβασης μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο

Στο πλαίσιο της ομαλής μετάβασης των μαθητών στο νέο σχολικό περιβάλλον πραγματοποιήθηκε, στις 23 Οκτωβρίου, εκδήλωση για τους γονείς των μαθητών της Α' τάξης. Η εκδήλωση ξεκίνησε με καλωσόρισμα από τον διευθυντή κ. Μιχάλη Μενοίκου, ο οποίος υπογράμμισε τη σημασία της συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων. Στη συνέχεια, η σύμβουλος του σχολείου, κ. Νεκταρία Καλλή ενημέρωσε τους παρευρισκόμενους για την ψυχολογική στήριξη που προσφέρεται στους μαθητές, δίνοντας έμφαση στην ομαλή προσαρμογή τους. Η φιλόλογος κ. Σοφία Κτωρή παρουσίασε το πρόγραμμα του μαθήματος των Νέων Ελληνικών, ενώ η μαθηματικός κ. Ελίνα Βασιλειάδου ανέλυσε το περιεχόμενο και τη μεθοδολογία του μαθήματος των Μαθηματικών. Τέλος, η κ. Ιφιγένεια Παναγίδου ενημέρωσε τους γονείς για το σύστημα ηλεκτρονικής διοίκησης και πώς μπορούν να παρακολουθούν την πρόοδο των παιδιών τους μέσω αυτού. Η εκδήλωση ολοκληρώθηκε με συζήτηση, όπου οι γονείς είχαν την ευκαιρία να εκφράσουν απορίες και να λάβουν διευκρινίσεις για θέματα που τους αφορούν.

Τον Μάρτιο, στο πλαίσιο του προγράμματος αυτού, πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις των μαθητών και μαθητριών της Στ' τάξης στο Σχολείο μας.

Κατά την επίσκεψή τους, τα παιδιά παρακολούθησαν παρουσίαση από τη Σύμβουλο, κατά την οποία είχαν την ευκαιρία να συζητήσουν και να υποβάλουν ερωτήσεις σχετικά με τη φοίτησή τους στο Γυμνάσιο. Στη συνέχεια, ξεναγήθηκαν στους χώρους του Σχολείου από καθηγητές και μαθητές/μαθήτριες του Γυμνασίου και παρακολούθησαν μάθημα σε πραγματικές συνθήκες. Ο Σύνδεσμος Γονέων του Σχολείου μας πρόσφερε κεραστικό στα παιδιά.

Υπεύθυνη Προγράμματος: Σοφία Χατζηγεωργίου, Β.Δ.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Καταγράφουμε την μνήμη

Το Σχολείο μας συμμετέχει φέτος στο πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου **“Καταγράφουμε τη Μνήμη – Παραγωγή ντοκιμαντέρ από μαθητές και μαθήτριες”** με τους καθηγητές Παντελίτσα Ζαμπά της Πληροφορικής-Επιστήμης Η/Υ, Χρίστο Χριστοφόρου της Βιολογίας και Νατάσια Αναστασίου Φιλόλογος, και την ακόλουθη ομάδα μαθητών/τριών:

1	Χατζηβασίλης Βασίλης	A1
2	Ρουσέβ Ελένη	A4
3	Παναγιώτου Θέκλη Χριστίνα	A5
4	Χαραλάμπους Μαρίσα	A5
5	Χατζηφιλίππου Δημήτρης	A5
6	Θεολόγου Νάγια	Γ5
7	Κακουλλή Στέφανη	Γ5
8	Ψύχα Λουκιάννα	Γ5
9	Μουζούρη Τατιανή	Γ5
10	Ορείτη Ελένη	Γ5

Το ντοκιμαντέρ μας έχει ως θέμα την κτηνοτροφία στην περιοχή μας και έχει τίτλο, «Ιδάλιον: Παρελθόν, Παρόν και μια Στάνη Μέλλοντος».

Είχαμε την ευκαιρία να επισκεφτούμε τη φάρμα NavaH και να κινηματογραφήσουμε πλάνα, τα οποία χρησιμοποιήσαμε στην παραγωγή του ντοκιμαντέρ.

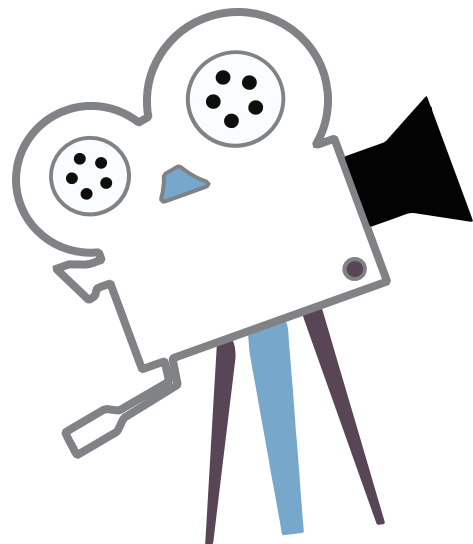
Επίσης, πήραμε συνεντεύξεις από την κυρία Άντρεα Χατζηβασίλη, ιδιοκτήτρια της φάρμας, και τον δρ. Σταύρο Χατζηγιάννη, Δήμαρχο Νότιας Λευκωσίας - Ιδαλίου στη βιβλιοθήκη του Σχολείου μας.

Με τη δημιουργία του ντοκιμαντέρ κερδίσαμε πολύτιμες εμπειρίες μέσα από την έρευνα, τις συνεντεύξεις, τη συγγραφή του σεναρίου, την κινηματογράφιση, το μοντάζ, την ομαδική εργασία και άλλα πολλά που χρειάστηκε να κάνουμε.

Ήταν μια σύνθετη και κουραστική διαδικασία που κράτησε όλη τη σχολική χρονιά, την οποία όμως χαρήκαμε πολύ και είμαστε όλοι περήφανοι για το ντοκιμαντέρ που δημιουργήσαμε.



ΕΝΟΤΗΤΑ



ΕΚΔΡΟΜΕΣ

Οι σχολικές εκδρομές είναι πολύ σημαντικές, τόσο για την εκπαιδευτική όσο και για την κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών. Προσφέρουν στιγμές χαλάρωσης και ψυχαγωγίας, ενισχύοντας τους δεσμούς συνεργασίας των μαθητών μεταξύ τους και με τους εκπαιδευτικούς τους.

Πρώτη εκπαιδευτική / ψυχαγωγική εκδρομή –
12 Νοεμβρίου 2024

Α' τάξη: Μοναστήρι Αγίας Θέκλας -
Cosmopolis multi venue Κόρνος.

Β' τάξη: εκκλησία Αγίας Νάπας / Μουσείο Θάλασσας -
Λιμανάκι Αγίας Νάπας.

Γ' τάξη: εκκλησία Αγίου Λαζάρου - Μακένζι.

Τελική σχολική εκδρομή: 15 Μαΐου 2025

Α' τάξη: εκκλησία Τιμίου Σταυρού – Λεύκαρα.

Β' τάξη: αλιευτικό καταφύγιο – Ζύγι.

Γ' τάξη: εκδρομικός χώρος Κόρνου.



ΕΠΙΣΚΕΥΕΙΣ - ΜΟΥΣΕΙΟ

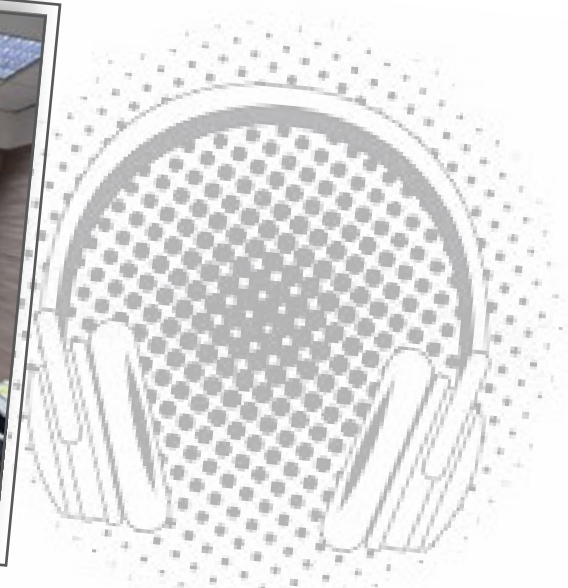
Στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων της Ομάδας Φιλολόγων του Σχολείου μας για την Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού, πραγματοποιήθηκε εκπαιδευτική επίσκεψη στα Μουσεία του Παγκυπρίου Γυμνασίου από ομάδα μαθητών του Σχολείου μας. Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να επισκεφθούν την κρύπτη, χώρο στον οποίο διαπρεπή μέλη της Φιλικής Εταιρείας και άλλοι αγωνιστές είχαν επαφές με τοπικούς παράγοντες και ιδιαίτερα με τον Αρχιεπίσκοπο Κυπριανό. Στη συνέχεια, στο Μουσείο Παγκυπρίου Γυμνασίου έμαθαν για τον τρόπο λειτουργίας του Σχολείου σε παλαιότερες εποχές (στολές, μαθήματα, τιμωρίες, μαθητές – αγωνιστές της ΕΟΚΑ) κ.ά. Η ξενάγηση από τον Υπεύθυνο του Μουσείου ήταν πολύ ενδιαφέρουσα και τα παιδιά επέστρεψαν στο Σχολείο με τις καλύτερες εντυπώσεις.



ΕΠΙΣΚΕΥΕΙΣ - ΡΙΚ

Εκπαιδευτική επίσκεψη μαθητών της Β' Γυμνασίου στο Ραδιοφωνικό Ίδρυμα Κύπρου.

Στο πλαίσιο διδασκαλίας της ενότητας ΜΜΕ στο μάθημα των Νέων Ελληνικών, πραγματοποιήθηκε στις 6/3/25 εκπαιδευτική επίσκεψη μαθητών/τριών της Β' Γυμνασίου στο Ραδιοφωνικό Ίδρυμα Κύπρου, όπου τους δόθηκε η δυνατότητα να ενημερωθούν για τον τρόπο λειτουργίας του, τα ραδιοφωνικά και τηλεοπτικά του προγράμματα και να ξεναγηθούν στους χώρους του.



ΕΠΙΣΚΕΥΕΙΣ - ΣΥΜΦΩΝΙΚΗ ΟΡΧΗΣΤΡΑ

Οι μαθητές και μαθήτριες των τμημάτων Α3 και Α4 είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν τη συναυλία «Το καρναβάλι των ζώων» της Συμφωνικής Ορχήστρας Κύπρου σε σύμπραξη με τα μουσικά σχολεία Κύπρου, στο κινηματοθέατρο Παλλάς Λευκωσίας. Απόψεις μαθητών/τριών για τη συναυλία που παρακολούθησαν:

“Στη συναυλία ένιωσα καταπληκτικά. Εντυπωσιάστηκα πάρα πολύ, όχι μόνο από την μουσική αλλά και από τους μουσικούς. Η μουσική του ενυδρείου και των απολιθωμάτων με εντυπωσίασαν πάρα πολύ”.

Έλενα Κωνσταντινίδου, Α3

“Μου έκανε εντύπωση ότι έπαιζαν όλοι τόσο συγχρονισμένα και όμορφα. Μου άρεσε πάρα πολύ ο κούκος, το ενυδρείο και ο κύκνος. Ένιωσα ωραία και χαλάρωσα από την ωραία μελωδία”.

Μικαέλα Παπαϊωάννου, Α4

“Ένιωσα χαρά γιατί η μουσική ήταν φανταστική. Επίσης ένιωσα έκπληξη, γιατί έπαιζαν πολύ ωραία. Μου άρεσε που είχε πολλά όργανα και η μελωδία που ακουγόταν. Μου έμεινε το ενυδρείο και τα απολιθώματα”.

Θεοδώρα Σώζου, Α3

“Ένιωσα χαρά και ενθουσιασμό. Μου άρεσε που η ορχήστρα έπαιζε με τόσο πάθος. Μου έμεινε το κομμάτι με τις κότες και το κοντραμπάσο που ήταν τόσο μεγάλο”.

Διονύσης Ζυμαράς, Α3

“Μου έκανε εντύπωση ότι όλα τα όργανα συγχρονίζονταν και ότι ο μαέστρος δεν σύγχυζε τις κινήσεις του. Μου άρεσε πολύ η στιγμή που έπαιζαν το ενυδρείο και οι πιανίστες και μου άρεσε και το ξυλόφωνο.

Ελεάννα Γεωργίου, Α4

“Αυτή η εμπειρία από τη συναυλία των ζώων μου άρεσε πάρα πολύ και ένιωσα χαλάρωση. Θα το θυμάμαι για πάντα και θα το λέω στα παιδιά μου. Πιο πολύ θα θυμάμαι το μαγικό ενυδρείο. Μου έκανε εντύπωση το μεγάλο βιολί και οι βιολιστές”.

Αντρέας Παναγή, Α3

ΕΠΙΣΚΕΥΕΙΣ - ΣΥΜΦΩΝΙΚΗ ΟΡΧΗΣΤΡΑ



ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ - ΠΡΑΣΙΝΟ ΣΗΜΕΙΟ

Η Επιτροπή Περιβάλλοντος του Σχολείου οργάνωσε επίσκεψη στο Πράσινο Σημείο της Αλάμπρας. Στην επίσκεψη συμμετείχαν οι μαθητές του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου και οι Υπεύθυνοι Περιβάλλοντος των Μαθητικών Συμβουλίων των τμημάτων. Στη διαδρομή οι μαθητές καθάρισαν τα πεζοδρόμια. Στη συνέχεια, έφτασαν στο Πράσινο Σημείο, όπου έγινε ενημέρωση για τον σκοπό λειτουργίας του και ακολούθως οι μαθητές έκαναν διαχωρισμό των σκουπιδιών που είχαν μαζέψει, τοποθετώντας τα στους μεγάλους κάδους, αναλόγως του υλικού τους.



ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ - ΚΕΝΤΡΟ ΑΘΑΛΑΣΣΑΣ

Επίσκεψη μαθητών και μαθητριών του Α2 στο Περιβαλλοντικό Κέντρο Αθαλάσσας, στο πλαίσιο του μαθήματος Βιολογίας.

Καταδρομείς

Μετά από πρόσκληση του Διοικητή της Διοίκησης Καταδρομών, μαθητές του σχολείου μας είχαν την ευκαιρία να παραστούν και να παρακολουθήσουν την Τελετή Απονομής Πράσινου Μπερέ των Καταδρομών, στις 29 Νοεμβρίου 2024. Τους μαθητές συνόδευσε ο ΒΔ Φυσικής Αγωγής κος Ιωάννης Φιλιππίδης.



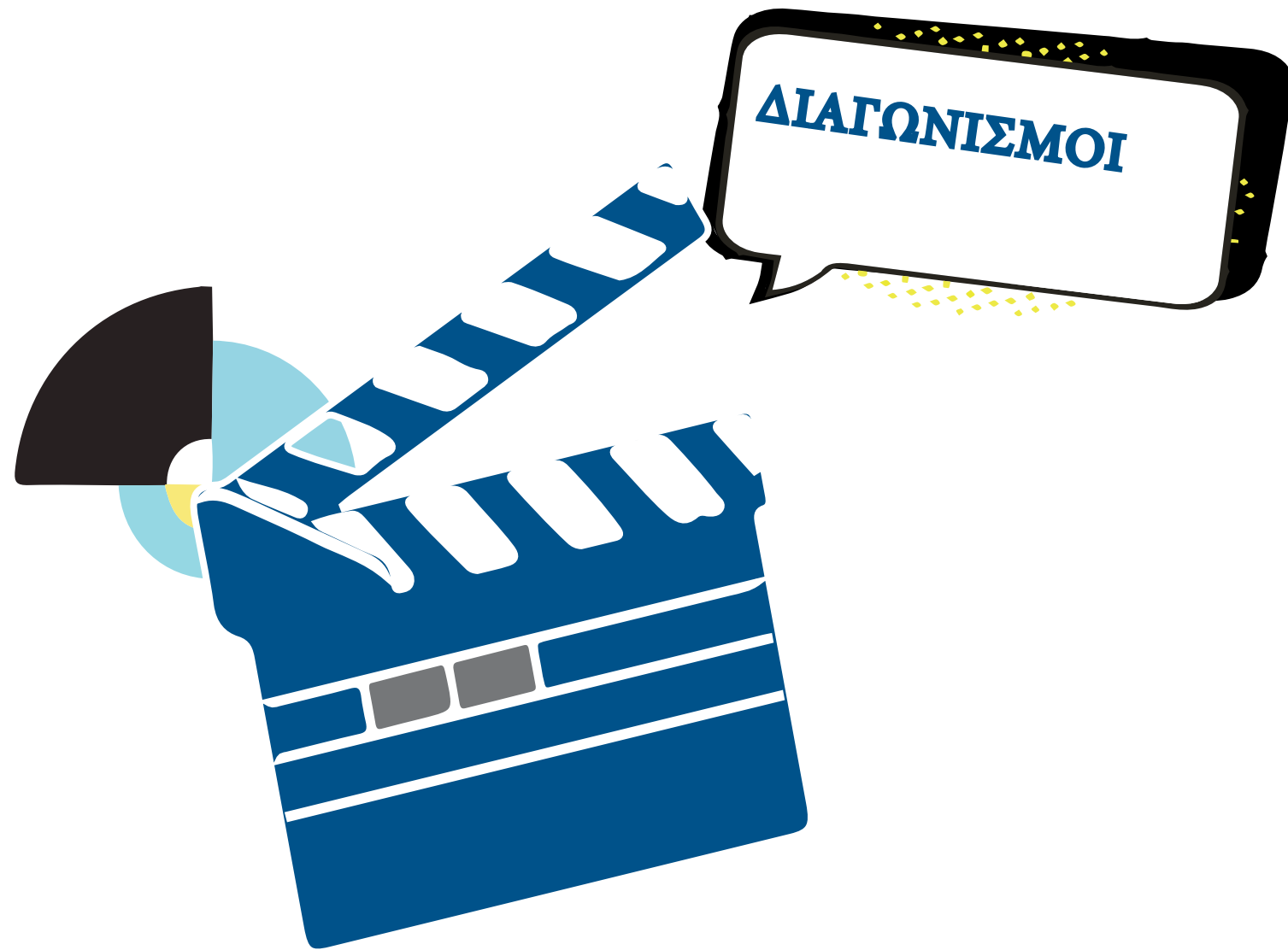
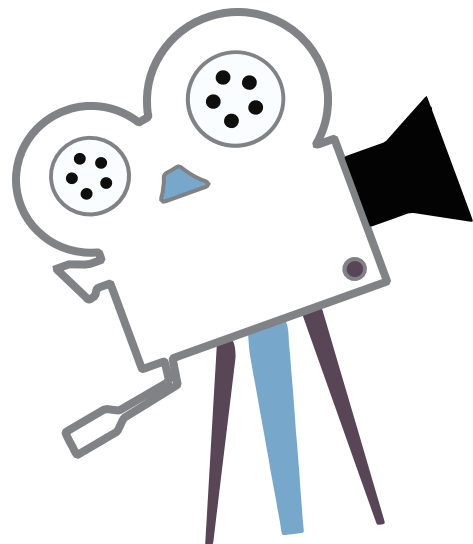
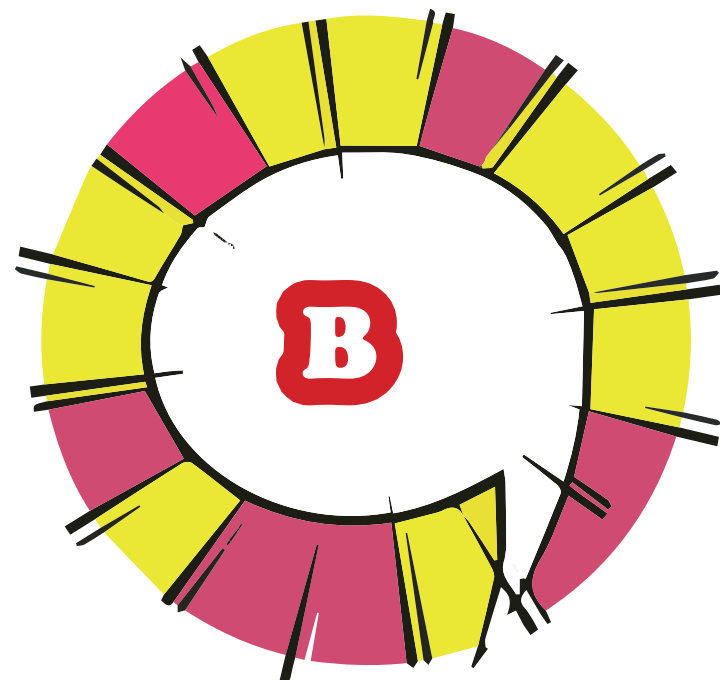
ΕΚΔΡΟΜΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

ΕΚΔΡΟΜΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Κατά την διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς τα παιδιά της Ειδικής Μονάδας πραγματοποίησαν αρκετές εκπαιδευτικές εκδρομές και ψυχαγωγικές επισκέψεις. Πιο συγκεκριμένα, επισκέφθηκαν τον Ιππικό Όμιλο Λυθροδόντα, στο πλαίσιο του προγράμματος ΔΡΑΣΕ, το Λεβέντειο Δημοτικό Μουσείο Λευκωσίας, τον Άγιο Ηρακλείδιο, την Μητρόπολη Ταμασού και τη Ρωσική εκκλησία του Αποστόλου Αντρέα. Τα Χριστούγεννα δούλεψαν στο Εργαστήριο της εικαστικού Μαρίας Κυριάκου στο Δάλι.



ΕΝΟΤΗΤΑ



ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

Ενδοσχολικός Διαγωνισμός «ΟΝΑΣΙΛΟΣ» για
τα 70χρονα του Εθνικοαπελευθερωτικού
Αγώνα της ΕΟΚΑ '55 - 59

1ο βραβείο:

Απονέμεται εξίσου στις μαθήτριες *Αναστασία Κάττου* και *Βανέσα Ηλίου* του Β'6 για το ποίημα «Ούλλοι παρόντες δάσκαλε!» και στον μαθητή *Γιάννη Αθανασίου* του Α'6 για το διήγημα «Ο δικός μου ήρωας».

2ο βραβείο:

Απονέμεται στον μαθητή *Δημήτρη Φραγκούδη* του Α'1 για το ποίημα «Η ΕΟΚΑ στα μάτια μου».

3ο βραβείο:

Απονέμεται στις μαθήτριες *Αλεξία Δημητρίου*, *Θεοδώρα Μάμπουρα*, *Κατερίνα Ιωάννου*, *Μύρια Κυριάκου* και *Σωτηρία Βασιλείου* του Β'6 για τη συλλογή ποιημάτων «Ποιητικές Στιγμές του Αγώνα '55 – 59».

Έπαινος:

Απονέμεται στη μαθήτρια *Άννα Βασιλείου* του Γ'2 για την ομιλία «Φλόγα Ελευθερίας: Ο αγώνας της ΕΟΚΑ μέσα από τα μάτια των νέων».

Κριτική Επιτροπή

Δημήτρης Κωνσταντόπουλος, Φιλόλογος
Νικολέττα Βασιλείου, Φιλόλογος
Βασίλης Πασιουρτίδης, Φιλόλογος
Κάτια Σαββίδου, Καθηγήτρια Τέχνης
Νάσια Θεράποντος, Καθηγήτρια Μουσικής

Ενδοσχολικός Εικαστικός Διαγωνισμός
«ΟΝΑΣΙΛΟΣ» για τα 70χρονα του
Εθνικοαπελευθερωτικού Αγώνα της ΕΟΚΑ '55 - 59

1ο βραβείο:

Κάλλια Μαρία Μπούτσιου Β'7

2ο βραβείο:

Τατιανή Μουζούρη Γ'5

Μύριαμ Μπλίντου Γ'6

3ο βραβείο:

Ευφροσύνη Χριστοφόρου Γ'5

Χριστίνα Χρίστου Β'8

Έπαινος:

Νάγια Θεολόγου Γ'5

Κριτική Επιτροπή

Κάτια Σαββίδου, Καθηγήτρια Τέχνης
Μαρίνα Καφουρή, Καθηγήτρια Τέχνης
Μαριλένα Αδαμίδου, Καθηγήτρια Αγωγής Υγείας
Δημήτρης Κωνσταντόπουλος, Φιλόλογος
Νικολέττα Βασιλείου, Φιλόλογος



ΕΡΓΑ ΠΟΥ ΔΙΑΚΡΙΘΗΚΑΝ

1ο βραβείο: *Αναστασία Κάττου*,
Βανέσα Ηλίου - Β' 6 (ποίημα)

Ούλλοι παρόντες δάσκαλε!
Σαν εμπήκε του σκολειού
ο δάσκαλος την πύλη,
κακό μαντάτο έφτασε
απού το παραθύρι.

Ο Ευαγόρας ξάγρυπνος
επήεν να πολεμήσει,
μαζί με άλλους μαθητές
τη λευτεριά τζιαι τη χαρά
τζιαι πάλι να ζητήσει.

Με της ΕΟΚΑ το κάλεσμα
της Κύπρου την πικρή φωνή,
γεννιούνται ήρωες μικροί
στης σκλαβωμένης γης την άκρη.

Για τζιείνους η καμπάνα δεν χτυπά
μα θυσιά τζιαι λευτεριά θυμίζει,
σελίδα γράψανε πικρή
της ιστορίας το νησί
πόνο βαθύ γεμίζει.

1ο βραβείο: *Γιάννης Αθανασίου* - Α6 (διήγημα)

Ο δικός μου ήρωας

Ήταν πρωινό της 1ης Απριλίου του 2020, όταν τηλεφώνησε ο παππούς μου ο Γιάννης για να επισκεφθούμε τα «Φυλακισμένα μνήματα». Εγώ δεν ήξερα καλά - καλά που θα πηγαίναμε αλλά ήμουν χαρούμενος που θα έβλεπα τον παππού μου και την ξαδέρφη μου Αναστασία.

Μπήκαμε στο αυτοκίνητο μαζί με τους γονείς μου και τον αδελφό μου για να πάμε να βρούμε τον παππού. Στη διαδρομή ο πατέρας μου, μου μίλησε για τον αγώνα της ΕΟΚΑ και γιατί γιορτάζαμε εκείνη την μέρα. Αν και είχα ακούσει πολλά πράγματα στο σχολείο για τον απελευθερωτικό αγώνα των Κυπρίων ενάντια των Άγγλων κατά το 1955-1959 εκείνη την μέρα κατάλαβα πως ο πάππους μου ήταν ένας από τους αγωνιστές και εκεί που θα πηγαίναμε ήταν ο χώρος που τον φυλάκισαν οι Άγγλοι όταν τον συνέλαβαν.

Πολλές απορίες και ερωτηματικά περιστρέφονταν στο κεφάλι μου.....

Όταν φτάσαμε εκεί ο παππούς μου ήταν ήδη στην είσοδο. Μόλις τον είδα έτρεξα, τον αγκαλίασα και με πήρε από το χέρι λέγοντας μου: «Έλα να σου δείξω και να σου πω μια ιστορία». Προχωρήσαμε μέσα από πολύ κόσμο μαζί με τους γονείς μου, την ξαδέρφη μου και διστακτικά ακολουθούσε ο αδελφός μου Παναγιώτης που κρατούσε την μητέρα μου από το χέρι.

Μόλις μπήκαμε στα φυλακισμένα μνήματα ο παππούς μου έδειξε τους τάφους κάποιων αγωνιστών που ήταν θαμμένοι εκεί, και αμέσως με τράβηξε λέγοντας μου: «έλα Γιάννη να σου δείξω το κελί που με κρατούσαν οι Άγγλοι!» Φοβήθηκα λίγο γιατί δεν είχα καταλάβει ακριβώς που θα πηγαίναμε.

Ξάφνου ο παππούς σταματά μπροστά από μια ξύλινη πόρτα. Την άνοιξε με σιγουριά και προχωρήσαμε σε εάν διάδρομο με 5-6 κελιά που βρίσκονταν δεξιά και αριστερά. Σταμάτησε μπροστά από ένα κελί και ένιωσα το χέρι του να με σφίγγει λίγο. Με χάιδεψε στο κεφάλι και μου είπε: «Γιάννη μου έλα μέσα μαζί μου, φώναξε και τον αδελφό σου». Ο αδελφός μου κρύφτηκε πίσω από την μητέρα μου και μας παρακολουθούσε! Εκεί βρισκόταν ένας αστυνομικός που μόλις τον είδε τον χαιρέτησε και φάνηκε πως χάρηκε πολύ που τον είδε, τον χτύπησε στον ώμο και του άνοιξε την μεγάλη σιδερένια πόρτα. Εγώ με μεγάλη περιέργεια είδα το μικρό κελί που πρόβαλε μπροστά μου, κάτω είχε μόνο ένα χαμηλό ξύλινο κρεβάτι χωρίς στρώμα. Έβλεπα με απορία γύρω - γύρω και τότε γύρισε ο πάππους και μου είπε: «Τώρα είναι ώρα για την ιστορία., εδώ που στέκεις ήταν το κελί μου, αυτό το κρεβάτι μου, εδώ περίμενα για να με εκτελέσουν οι Εγγλέζοι!»

Μου εξήγησε πως εντάχθηκε στην ΕΟΚΑ πως πολέμησε για την αγάπη του για την πατρίδα, την απελευθέρωση από τους Άγγλους, ήταν μόλις 17 χρονών.

Μου είπε πως τον είχαν συλλάβει επειδή έκρυβε όπλα της οργάνωσής στο σπίτι του στον Άγιο Δομέτιο, μου είχε αναφέρει πως τον χτύπησαν και τον βασάνισαν αλλά δεν του πήραν καμία κουβέντα, δεν πρόδωσε κανένα συναγωνιστή του και τελικά τον καταδίκασαν σε θάνατο δια απαγχονισμού.

Καθώς μου μιλούσε μαζευτήκαν κι αλλά παιδιά, μαζί και ο αδελφός μου, και κόσμος που άκουγαν τον παππού μου, να διηγείται πως πέρασε την τελευταία νύχτα του σαν μελλοθάνατος! Μπερδεύτηκα, ο παππούς μου ζούσε αλλά μου έλεγε πως θα τον εκτελούσαν ;! ...Τον συλλογισμό μου διέκοψε η συνέχεια της ιστορίας : “..... μόλις Γιάννη μου με οδήγησαν οι στρατιώτες στο δωμάτιο της αγχόνης, η πόρτα άνοιξε και πρόβαλε η μορφή του δήμιου, και τότε ακούστηκε μια φωνή από το βάθος: «Να σταματήσει η εκτέλεση! Να σταματήσει η εκτέλεση!»»

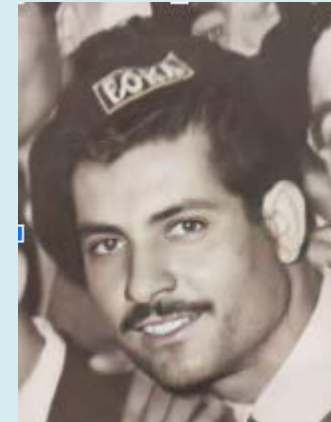
Το τελευταίο τότε δεν το είχα καταλάβει μέχρι που ο παππούς γύρισε στον πατέρα μου και του είπε χαμογελώντας: “...νομίζω πως ο Γιάννης είναι ένα δυνατό παιδί για να δει την αγχόνη!”. Ο πατέρας μου κούνησε καταφατικά το κεφάλι του και ο παππούς παίρνοντας με από το χέρι, με οδήγησε σε αυτό το δωμάτιο....

Στη μέση μια μεγάλη καταπαχή και ένα σχοινί, η κρεμάλα στο κενό... Δεν θυμάμαι πως ένοιωσα αλλά θυμάμαι το πρόσωπο του παππού, μπροστά στην αγχόνη.

Ακολουθως φύγαμε και ο παππούς με αποχαιρέτησε στο αυτοκίνητο και μου είπε: « θα πούμε κι αλλά Γιάννη μουαργότερα ! ».

Πράγματι μεγαλώνοντας έμαθα πολλά ο παππούς μου τότε είχε εξοριστεί από τους Εγγλέζους στην Ρόδο, όπου γνώρισε την γιαγιά μου Αναστασία, όπου παντρεύτηκαν και επέστρεψαν στην Κύπρο μετά την απελευθέρωση της από τους Άγγλους.

Ο παππούς μου απεβίωσε στις 13 Απριλίου το 2023. Για μένα θα είναι πάντα ο δικός μου ήρωας!



2ο βραβείο: Δημήτρης Φραγκούδης - Α΄1 (ποίηση)

Η ΕΟΚΑ στα μάτια μου

Μου είπαν για χρόνια σκοτεινά,
για βίαιες εκρήξεις στα βουνά.
Ενώ παιδιά σαν εμένα μικρά,
κρατούσαν τη σημαία ψηλά.

Δεν είχανε παιχνίδια και χαρές,
μα γράφανε με αίμα λέξεις ιερές.
Πολεμούσαν με την ψυχή στα ουράνια,
κι η Κύπρος τους έβλεπε με περηφάνια.

Ήταν λιγότεροι σε αριθμό,
μα πολεμούσαν για κάποιο σκοπό.
Βγαίνανε πάνω στα βουνά,
για να δώσουν στην Κύπρο λευτεριά.

Κι εγώ τώρα που τα ακούω αυτά,
τους έχω πάντα μέσα στην καρδιά.
Και μέχρι τώρα καρτερώ,
την λευτεριά να ξαναδώ.



3ο βραβείο: μαθήτριες Β6 (ποίηση)

Ποιητικές Στιγμές από το Β'6

Της μάνας ο πόνος που σκοτώνει
για του γιου της τον καημό
που χάθη στον αγώνα
της Κύπρου που ματώνει

Θεοδώρα Μάμπουρα

Που σ' άφησαν κι έφυγες
παιδί μου τόσο νέο
κι όποτε κι αν σε σκέφτομαι
με πιάνει ένα δέος

Κατερίνα Ιωάννου

Στη σκιά του ήλιου, τα όνειρα φωνάζουν
οι νέοι σηκώνουν τις σημαίες
κι οι καρδιές σπαράζουν.

Στα βήματά τους η ελπίδα ανθίζει
κι ολάνθιστος ο πόνος τους δεν σβήνει.

Μύρια Κυριάκου

Με μάτια καθαρά γεμάτα όνειρα και πόθο
η πατρίδα μας θεάται να στενάζει απ' τον πόνο.

Με κάθε βήμα, κάθε σφιγμένο χέρι
ενάντιοι στη σκλαβιά βαδίζουν μες τ' αγέρι.

Σωτηρία Βασιλείου

Στης νύχτας το χάδι γεννιέται η ελπίδα
με φλόγες που καίνε με πίστη για ασπίδα.

Τα βήματα γράφουν σελίδες τιμής
στον άνεμο σπέρνουν το φως της αυγής.

Αλεξία Δημητρίου

«Φλόγα Ελευθερίας: Ο αγώνας της Ε.Ο.Κ.Α. μέσα από τα μάτια των νέων»

Ο αγώνας της Ε.Ο.Κ.Α. για την ένωση της Κύπρου με την Ελλάδα υπήρξε μία σπουδαία ιστορική στιγμή πατριωτισμού, ιδιαίτερα βιωμένη από τη νεολαία της εποχής εκείνης. Η νεολαία του τότε συναισθανόταν την αγάπη, την αφοσίωση και την υπερηφάνεια που νιώθει ένα άτομο για την πατρίδα. Μέσα από τα μάτια των νέων, φανερώνεται το πάθος, η θυσία, τα όνειρα, τα διλήμματα και οι φόβοι των νέων εκείνων. Στις μέρες μας, ο αγώνας αυτός αποτελεί και έμπνευση για τη σύγχρονη νεολαία. Δεν έπαψε ποτέ να είναι η φλόγα ελευθερίας για τη νεολαία της εποχής μας.

Οι άνθρωποι εκείνης της εποχής, με τις σωστές αρχές, τους υψηλούς στόχους και τις οικουμενικές αξίες, μεγάλωσαν με το όραμα της ένωσης με την Ελλάδα επηρεασμένοι από την παράδοση, την εκπαίδευση και την Ορθοδοξία. Πολλά μέλη της Ε.Ο.Κ.Α. ήταν νέοι, συχνά μαθητές, όπως ο Ευαγόρας Παλληκαρίδης, που έγινε το σύμβολο της νεανικής θυσίας. Μέσα από τα μάτια τους ο αγώνας ήταν συχνά ρομαντικός και ηρωικός, ακόμα κι αν οδηγούσε στη φυλάκιση ή στον θάνατο.

Πέρα από τον ηρωισμό, η νεολαία του 1955-59, βίωνε τον φόβο στην καθημερινότητά της. Αγγλικές περιπολίες, συλλήψεις, βασανιστήρια και απαγορεύσεις, καθημερινότητα γεμάτη ένταση. Σχολεία είχαν μετατραπεί σε χώρους προπαγάνδας, καθώς και επικίνδυνες ζώνες αντίστασης. Στον αγώνα αυτό δεν συμμετείχαν όμως όλοι οι νέοι, υπήρξαν και αυτοί που διαφώνησαν ή κράτησαν αποστάσεις, βιώνοντας μέσα τους μια εσωτερική σύγκρουση.

Για τη σημερινή νεολαία ο αγώνας της Ε.Ο.Κ.Α. παραμένει ισχυρό κομμάτι της εθνικής μας μνήμης. Είναι ένα σύμβολο, ένα μάθημα και μία πρόκληση για σκέψη. Αν και η σημερινή εποχή έχει αλλάξει, ο άνθρωπος παραμένει ο ίδιος. Είναι αυτός που ανεβαίνει και βελτιώνεται καθημερινά, γίνεται καλύτερος από τον παλιό του εαυτό και στοχεύει πάντα υψηλότερα. Πολλοί νέοι της εποχής μας βλέπουμε τον αγώνα της Ε.Ο.Κ.Α. ως παράδειγμα αυταπάρνησης και αγωνιστικότητας, ως κάτι ανώτερο από το ατομικό συμφέρον, μαθαίνουμε πως η ελευθερία και η αξιοπρέπεια αποκτούνται με θυσίες. Θερμαίνεται μέσα μας μία σπίθα, μία φλόγα ελευθερίας. Ο αγώνας αυτός, από τη μία μας υπενθυμίζει τη σημασία της ιστορικής μνήμης και της πολιτισμικής ταυτότητας. Μέσα σε ένα παγκοσμιοποιημένο κόσμο, ο σεβασμός



2ο βραβείο
Μύριαμ Μπλίντου Γ6



2ο βραβείο
Τατιανή Μουζούρη Γ5



3ο βραβείο
Χριστίνα Χρίστου Β8



Έπαινος : Νάγια Θεολόγου Γ5

στη διαφορετικότητα καλλιεργεί την αυτογνωσία και την υπερηφάνεια χωρίς εθνικιστικές υπερβολές. Από την άλλη μας προβληματίζει η βία και οι συγκρούσεις. Ήταν απαραίτητη η ένοπλη βία εκείνη την εποχή; Υπήρχαν άλλοι δρόμοι; Πώς μπορούμε σήμερα να υπερασπιστούμε την αξία της ελευθερίας χωρίς συγκρούσεις; Πώς μπορούμε να αναζητήσουμε την ελευθερία; Ας είμαστε ειλικρινείς, η έννοια του αγώνα έχει αλλάξει στις μέρες μας, αφού οι νέοι παλεύουν για κοινωνική δικαιοσύνη, ισότητα και ανθρώπινα δικαιώματα.

Ο αγώνας της Ε.Ο.Κ.Α., σίγουρα, μπορεί να λειτουργήσει ως κινητήριος δύναμη για έμπνευση για όλους εμάς τους νεότερους: Ας διεκδικούμε με πάθος, αλλά και με σύνεση όσα θεωρούμε σωστά και να επιδιώκουμε το καλύτερο για τον τόπο μας.

Έπαινος: Άννα Βασιλείου, Γ25



3ο βραβείο
Ευφροσύνη Χριστοφόρου Γ5

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗ

Διακρίσεις στην Τέχνη:

1. Χρίστος Σιάτης (B4): **έπαινος στον Παγκύπριο Μαθητικό Διαγωνισμό του Κέντρου Μελετών «Γρηγόρης Αυξεντίου»**, σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, για τη σχολική χρονιά 2024–2025 με θέμα «Ο Γρηγόρης Αυξεντίου συνεχίζει να ζει στη συλλογική συνείδηση του κυπριακού ελληνισμού και να αποτελεί πηγή έμπνευσης για τις νέες γενιές». (Κατηγορία Εικαστικό Έργο)

2. Ελένη Λοΐζου και Κυριακή Αδάμου (Γ3): **Β βραβείο στον 14ο Παγκύπριο Διαγωνισμό Εικαστικών Τεχνών**, στην κατηγορία Βίντεο για το έργο Nature Deserves Love Too, με υπεύθυνη καθηγήτρια τη Σοφία Χατζηγεωργίου.

3. Έπαινος στην κατηγορία Ζωγραφική (Ομαδικό) **απονεμήθηκε για το έργο Ανθοφορία επί χάρτου**, στο οποίο συμμετείχαν μαθητές και μαθήτριες της Β΄ τάξης, με υπεύθυνη καθηγήτρια τη Σαββίδου Κάτια. Οι μαθητές που συμμετείχαν ήταν οι εξής:

Από το τμήμα Β1:

Ελένη Γεωργίου, Πολύμνια Δουκανάρη, Ιωάννης Ενταφιανός, Ζωή Καούντα, Αντριάνα Καροτσάκη, Παναγιώτια Κουκουμά, Μιχάλης Κωνσταντίνου, Κυριακή Λουρουτζιάτη, Δημήτριος Παντελή, Μαριάμ Παπαδοπούλου, Κάτια Τοντόροβα, Μικαέλα Τσολακίδου, Κωνσταντίνος Παντελή, Νεόφυτος Χριστοφή, Δημήτρης Χρυσοστομίδης, Θεοδοσία Βαρνάβα

Από το τμήμα Β3:

Στυλιάνα Χατζηκυριάκου, Αλεξία Μολόγιο, Ελίνα Κοκκίδου, Αναμπέλλα Καλλή, Θεοδώρα Ιωάννου, Χρίστια Θεοφίλου, Ειρήνη Διαμαντοπούλου, Ελένη Δημητριάδη, Σταύρη Βασιλείου

Το σχολείο συμμετείχε στον διαγωνισμό με πολλές αξιόλογες εργασίες.

• Στην κατηγορία Ζωγραφική (Ατομικό) συμμετείχαν: Βασιλική Μητρούσια (Β2) με το έργο Το Αθέατο Θεατό: η Ομορφιά του Μικρόκοσμου

Αντωνία Λούγκου Πετρούτα (Α4) με το έργο Φανταστικά Κύτταρα

• Στην κατηγορία Βίντεο (Ομαδικό) συμμετείχε το τμήμα Β2 με το έργο Κάνε μια ευχή.

• Η Ναταλία Δερμεντζή (Γ2) συμμετείχε με το έργο Άνθρωπος Κορμός στην κατηγορία Ανάγλυφο (Ατομικό).

• Στην κατηγορία Πολυαισθητηριακή Διαδραστική Εγκατάσταση συμμετείχε το τμήμα Β4 με το έργο Χελώνες: Ένα Μήνυμα για Όλους μας.

• Στην κατηγορία Ζωγραφική (ομαδικό): με τη Σύνθεση «Από την κορνίζα μέσα μας» συμμετείχαν μαθητές/τριες: Άντρεα Βέρτες, Μαρία Κορωναίου, Αχιλλέας Αχιλλέως, Μπλίντου Μίριαμ, Κυριάκος Κώνου, Παναγιώτης Νικολάου, Εύα Τσιελεπή, Βαλεντίνα Κουρικέρου, Μιχάλης Θεοδώρου, Νικόλας Δουκανάρης, Πέτρος Χρίστου, Σωτήρης Χατζηπαυλής.

Έπαινος 14ος Παγκύπριος Διαγωνισμός Εικαστικών Τεχνών

• Στην κατηγορία Ζωγραφική (ομαδικό): με το έργο «Ωραία κοιμωμένη» συμμετείχαν οι μαθήτριες Άννα Χαραλάμπους, Γιάννα Κοιλιάρη και Άνθια Ευθυμίου του Β3.

Με τις συμμετοχές και τις διακρίσεις τους, οι μαθητές και οι μαθήτριες έκαναν το σχολείο υπερήφανο, προβάλλοντας το ταλέντο, τη δημιουργικότητα και την προσπάθειά τους.



Χρίστος Σιάτης - έπαινος



ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ ΤΕΧΝΗΣ



Αντωνία Λούγκου Α5



Βασιλική Μητρούσια Β2



Ναταλία Δερμεντζή Γ2



Β4 - Χελώνες



Από την Κορνίζα μέσα μας



Ωραία Κοιμωμένη

Παγκύπριος Διαγωνισμός Ξένιος Ζεϋς

Οι μαθήτριες Μπατούλ Αλχουσεϊν (Β'7), Αλεξάνδρα-Μαρία Πίκιου (Β7), Ζάσμιν Κόβτουν (Α8) και Εσμέε Φαν ντερ Βίλ (Α8), οι οποίες παρακολουθούν το Πρόγραμμα Μεταναστευτικής Βιογραφίας, έλαβαν μέρος στον **Δ' Παγκύπριο Διαγωνισμό Ξένιος Ζεϋς** με γενικό θέμα «Ο κόσμος μόνο όταν τον μοιράζεσαι... αλλάζει» του Τομέα Μεταναστευτικής Βιογραφίας, Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, με το τραγούδι «Ο κόσμος αλλάζει όταν τον μοιράζεσαι». Υπεύθυνες καθηγήτριες ήταν η Σοφία Κτωρή και Παναγιώτα Μίτα, διδάσκουσες του Προγράμματος Μεταναστευτικής Βιογραφίας, ενώ ο φιλόλογος Δημήτρης Κωνσταντόπουλος συνόδευσε τα κορίτσια με την κιθάρα του. Οι μαθήτρές μας κέρδισαν το **δεύτερο βραβείο παγκύπρια**. Το τραγούδι παρουσίασαν και στο διαπολιτισμικό φεστιβάλ που πραγματοποιήθηκε στο Περιφερειακό Γυμνάσιο Πέρα Χωρίου και Νήσου την Παρασκευή, 4 Απριλίου 2025.



Διαγωνισμός Παραγωγής Βίντεο

Το Σχολείο μας βραβεύτηκε στον διαγωνισμό «Παραγωγή Βίντεο για την Ασφαλή και Δημιουργική Χρήση του Διαδικτύου 2024-2025» για την ταινία κινουμένων σχεδίων με τίτλο «Λάθος Κωδικός». Στόχος της ταινίας είναι να μας ενημερώσει για τους βασικούς κανόνες που πρέπει να ακολουθούμε για να έχουμε ισχυρούς κωδικούς, οι οποίοι είναι σημαντικοί στην προστασία των προσωπικών μας δεδομένων και της ψηφιακής μας ταυτότητας.

Η δράση αυτή υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος Ψηφιακοί Πρωτοπόροι. Μαθητές που συμμετείχαν: Ανδρέου Χρίστος, Γιάγκου Προκόπης, Κανιός Κωνσταντίνος και Νεοφύτου Χρυσόστομος (Β'4) με υπεύθυνη εκπαιδευτική την Ιφιγένεια Παναγίδου Βερέλ.



Απονομή βραβείων Ημέρας Φυσικής

Στον ενδοσχολικό διαγωνισμό «Δέκαθλο Φυσικής» διακρίθηκαν οι πιο κάτω μαθητές/τριες:

Θεοδώρου Μιχάλης, Β7

Κυριάκου Αυξέντης, Β7

Λίζα Φαν ντερ Βιλ, Β7

Μουζούρη Τατιάνα, Γ5

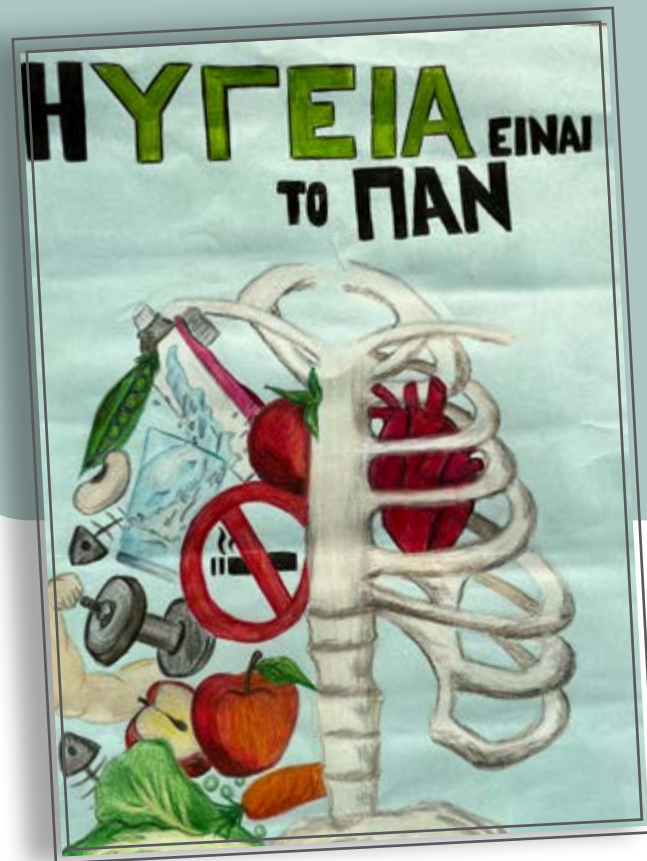
Θεολόγου Νάγια, Γ5

Ευθυμίου Γεωργία, Γ5



«Εγώ – Εσύ – Εμείς Σε έναν καλύτερο κόσμο.
Καταναλώνουμε υπεύθυνα, μειώνουμε τις
ανισότητες, βελτιώνουμε την υγεία»

Η αφίσα της μαθήτριας Βάσιας Σκουλιά, του τμήματος Β4, κέρδισε **1ο Παγκύπριο Βραβείο στο Μαθητικό Διαγωνισμό Δημιουργίας Αφίσας ή/και Βίντεο «Εγώ – Εσύ – Εμείς: Σε έναν καλύτερο κόσμο. Καταναλώνουμε υπεύθυνα, μειώνουμε τις ανισότητες, βελτιώνουμε την υγεία»** στις Β τάξεις.



Νέοι Δημοσιογράφοι - Διάκριση

«Νέοι Δημοσιογράφοι για το Περιβάλλον»

Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά 2024-2025, το Περιφερειακό Γυμνάσιο Πέρα Χωρίου και Νήσου συμμετείχε στον διαγωνισμό του Προγράμματος «Νέοι Δημοσιογράφοι για το Περιβάλλον», στην κατηγορία Φωτογραφία/Εκστρατεία προβολής, με τίτλο «Από την ιστορία στην καινοτομία». Με την καθοδήγηση της υπεύθυνης εκπαιδευτικού, τα παιδιά διερεύνησαν το πώς η Κύπρος, με την πλούσια παράδοση στην παραγωγή ελαιόλαδου, αντιμετωπίζει σοβαρές προκλήσεις λόγω της κλιματικής αλλαγής και έπειτα αναζητήσαν λύσεις και καλές πρακτικές υιοθέτησης για την υπέρβαση των επιπτώσεων στην αποδοτικότητα και τη βιωσιμότητα της ελαιοβιομηχανίας στην Κύπρο.

Η εργασία περιγράφει τις αρνητικές επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στην ελαιοκαλλιέργεια, μια σημαντική αγροτική δραστηριότητα στην Κύπρο. Τονίζει την ανάγκη για προσαρμογή και επενδύσεις σε υποδομές και τεχνολογίες που θα βοηθήσουν τους αγρότες να αντιμετωπίσουν αυτές τις προκλήσεις. Η “έξυπνη γεωργία” αντιπροσωπεύει μια καινοτόμο προσέγγιση που μπορεί να βελτιώσει την αποδοτικότητα και τη βιωσιμότητα της γεωργικής παραγωγής. Συνοψίζοντας, η εργασία αναδεικνύει την ανάγκη για μια ολιστική προσέγγιση που συνδυάζει την ενίσχυση των υποδομών,

την προώθηση της βιώσιμης βιομηχανικής ανάπτυξης και την ενθάρρυνση της καινοτομίας, προκειμένου να αντιμετωπιστούν οι προκλήσεις που θέτει η κλιματική αλλαγή στην αγροτική παραγωγή της Κύπρου, και συνεπώς συνδέεται άμεσα με τον 9ο Στόχο Βιώσιμης Ανάπτυξης.

Το σχολείο μας έλαβε το 1ο βραβείο στην κατηγορία του.

Ομάδα μαθητών

Μαρία- Τερέζα Γιασού Γ4

Δυράντη Κωνσταντίνου Γ5

Έλενα Γεωργίου Γ5

Υπεύθυνη καθηγήτρια

Νίτσα Κινδύνη, Φυσικός



Διακρίσεις στον αθλητισμό

Διακρίσεις αθλητών Στίβου:

1. *Ιωάννης Κουνούπης*: 1ος στα 300μ. εμποδίων στους επαρχιακούς αγώνες και 1ος στη σειρά του στους παγκύπριους αγώνες

2. *Αίμιλυ Εγγλέζου*: 3η στο άλμα εις μήκος στους επαρχιακούς αγώνες
Ευφροσύνη Χριστοφόρου: 5η στη σφαιροβολία στους επαρχιακούς αγώνες

3. Αγώνες Χειροσφαίρισης:

Στις 9 και 12 Μαΐου, στους αγώνες χειροσφαίρισης στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο, οι ομάδες αγοριών και κοριτσιών έφτασαν στους τελικούς αγώνες.



Διακρίσεις σε άλλους διαγωνισμούς

Διακρίσεις σε άλλους διαγωνισμούς

1. *Φραγκούδης Δημήτρης*, A1:
 Αργυρό στην Ολυμπιάδα Μαθηματικών
 Τρίτη Θέση στον Παγκύπριο Διαγωνισμό Μαθηματικών
 Έπαινο στον Επαρχιακό Διαγωνισμό Μαθηματικών της ΚΥΜΕ
 Χάλκινο στον διαγωνισμό Μαθηματικών Κανγουρου

2. *Ρούσεβ Ελένη*, A4:
 Χάλκινο ολυμπιάδα Βιολογίας

3. *Ουζουνής Άνθιμος Σέργιος*, A7:
 Διάκριση στο Ping Pong

4. *Μιχαηλίδης Γιώργος*, A6 :
 Διάκριση στο JUDO

Διακρίσεις στην Ολυμπιάδα Φυσικής:

-Χρυσό μετάλλιο: *Καντρή Άντρια Γ3*, *Θεοδώρου Μιχάλης Β7*
 -Αργυρό μετάλλιο: *Γαβριηλίδου Άντρεα Γ4*
 -Χάλκινο μετάλλιο: *Μπούτσιου Κάλια-Μαρία Β7*, *Κουκουμά Παναγιώτια Β1*

Διακρίσεις στην Ολυμπιάδα Χημείας:

Αργυρό μετάλλιο: *Μπούτσιου Κάλια Μαρία, Β7*
 Έπαινος: *Καντρή Άντρια Γ3*
 Έπαινος: *Ενταφιανού Ιωάννης Β1*

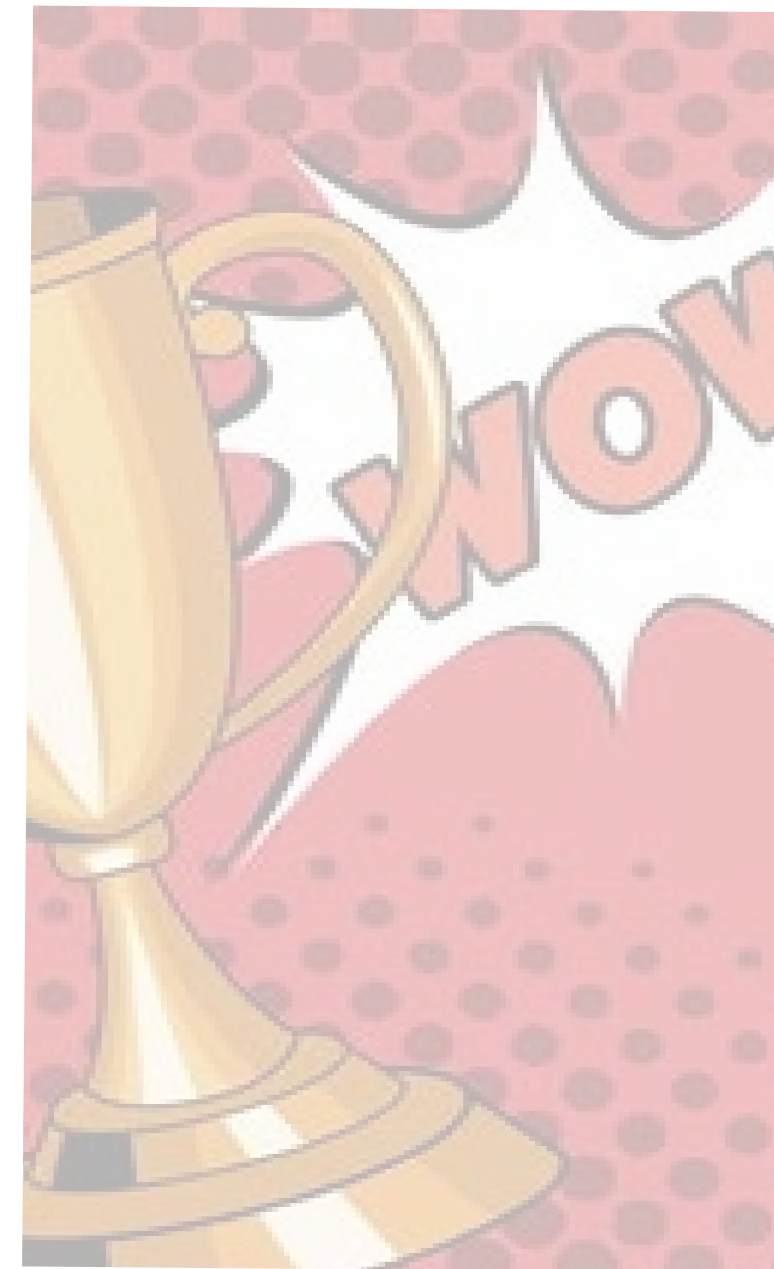
Διακρίσεις στην 5 η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Γεωγραφίας:

Α΄ Γυμνασίου – ΓΑΙΑ 2025

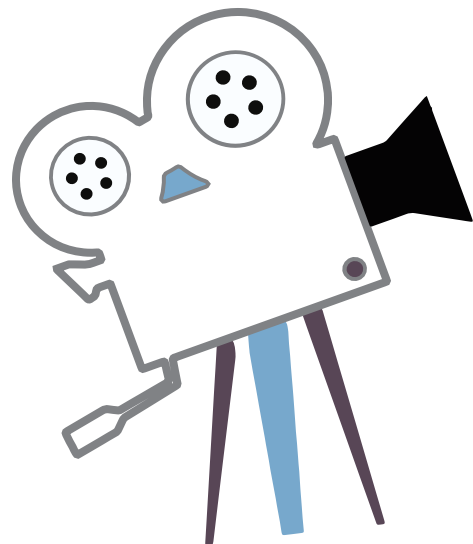
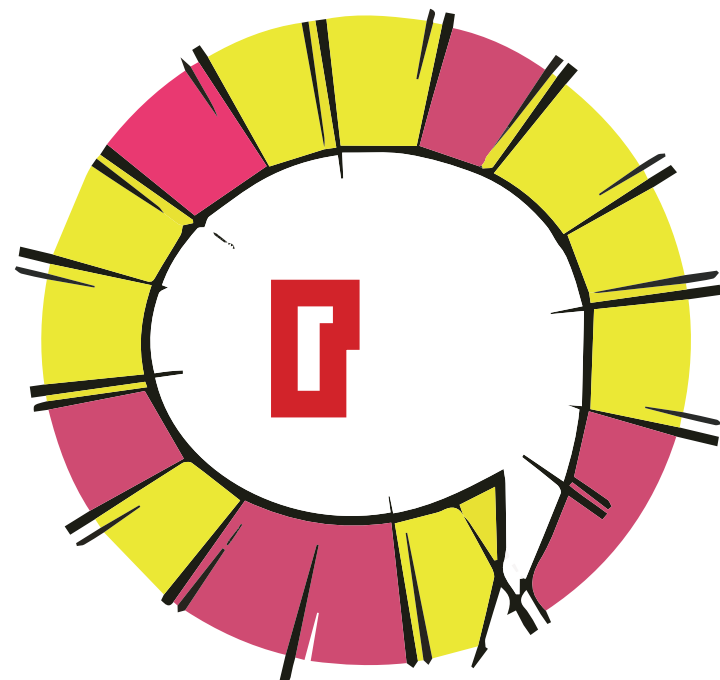
Ελένη Ρούσεβ, A4: Αργυρό
 Μαρία Καϊπάνου, A4: Χάλκινο
 Χρυστάλλα Δράκου, A8: Χάλκινο
 Θέκλη Χριστίνα Παναγιώτου, A5: Χάλκινο
 Γιάννης Αθανασίου, A6: Έπαινος
 Κυριάκος Γεωργίου, A7: Έπαινος
 Άντρεα Γιωργαλλή, A5: Έπαινος

Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου – ΑΤΛΑΣ 2025

Κάλλια Μαρία Μπούτσιου, B7: Αργυρό
 Μιχάλης Θεοδώρου, B7: Αργυρό
 Ιωάννης Καπέλλας, B2: Χάλκινο
 Βασιλική Μητρούσια, B2: Χάλκινο
 Μύρια Κυριάκου, B6: Έπαινος



ΕΝΟΤΗΤΑ



Στο πλαίσιο του μαθήματος της Αγωγής Υγείας, οι μαθητές της Ειδικής Μονάδας συμμετείχαν στην έκθεση Lefkart. Εκοψαν κουκούλια μεταξοσκώληκα σε σχήμα μαργαρίτας και τα έραψαν πάνω σε λινό ύφασμα. Ονόμασαν τη δημιουργία τους **“Μεταξένιες μαργαρίτες”**.



Επιπλέον μαθητές και μαθήτριες της Γ' Γυμνασίου ετοίμασαν παραδοσιακό κάδρο από βελούδινο ύφασμα και κουκούλια μεταξοσκώληκα. Η δημιουργία τους αποτελεί μία από τις δράσεις του σχολείου μας για τη συμπλήρωση 70 χρόνων από την έναρξη του απελευθερωτικού αγώνα της Ε.Ο.Κ.Α.

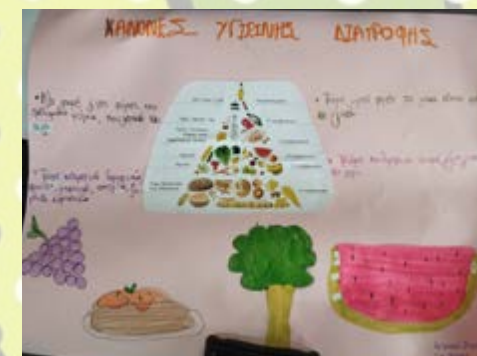


ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ

Παρασκευή ζύμης και ψωμιού



ΒΙΟΛΟΓΙΑ

Ιωάννης Καπέλλας και
Δημήτρης Λοΐζου Β2Ανδριανή Στυλιανού,
Εύα Μπίμπα Β5

Ιωάννης Ενταφιανού Β1



Στυλιάνα Χατζηκυριάκου Β3

Νεόφυτος Χριστοφή,
Άγγελος Παναγιώτου Β1

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ



Αδάμου Νικόλας Β3



Ιωάννου Θεοδώρα Β3



Καλλή Ανναμπέλα Β3



Κυριάκου Μύρια Β6



Μάμπουρα Θεοδώρα Β6

Δημητρίου Αλεξία
Νικολέττα Β6

Χριστοφόρου Χρίστος Β3

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ



Αίμιλη Εγγλέζου Γ5



Νάγια Πισίη Γ5



Εφραμία Δημητριάδου Α2



Ανδρέας Βασιλείου Α1



Δημήτρης Παντελή Β1



Βασίλης Χατζηβασίλης Α1



Κωνσταντίνος Καζαμίας Γ1



Ανδρέας Καραγιάννης Α1

Άννα Χαραλάμπους, Γιάννα Κοιλάρη,
Άνθια Ευθυμίου Β3

ΙΣΤΟΡΙΑ



Αγγεία σε μελανόμορφο και
ερυθρόμορφο ρυθμό
Νικόλας Λιασή - Αντρέας Σολωμού Α5



Πήλινα αγγεία Αντρέας Παναγή, Α5



Σταυρόσχημο ειδώλιο
Κυριακή Χριστούδια, Α5



Αναπαράσταση ανακτόρου Κνωσού
Θέκλη Παναγιώτου, Α5



Πήλινο ομοίωμα караβιού
Αντώνης Σολομώντος, Α5



Αναπαράσταση αρχαίου θεάτρου
Γιάννης Σατσιάς
Κυριάκος Κυριακίδης Β2



Πήλινο ομοίωμα οικισμού
Χοιροκοιτίας και καμαραϊκού αγγείου
Μαρίσα Χαραλάμπους, Α5

ΜΟΥΣΙΚΗ

Στις 20/12/2024 πραγματοποιήθηκε στο Σχολείο μας έκθεση αυτοσχέδιων μουσικών οργάνων. Τα μουσικά όργανα κατασκευάστηκαν από τους μαθητές/μαθήτριες της Α' τάξης, στο πλαίσιο του μαθήματος μουσικής, στην ενότητα Αφρικάνικη μουσική και υπό την καθοδήγηση της καθηγήτριας Μουσικής του Σχολείου μας, κ. Νάσιας Θεράποντος.



Από το μάθημα της μουσικής :



Εργασίες εμπνευσμένες από τα λογοτεχνικά βιβλία που διάβασαν οι μαθητές στο πλαίσιο του μαθήματος της Λογοτεχνίας.

Να αλλάξετε το τέλος της ιστορίας (Από το λογοτεχνικό βιβλίο «Ξέδετα κορδόνια, της Κίκας Πουλχερίου»):

Ξαφνικά, μια μέρα του Αυγούστου, ενώ εγώ και η Λαρίσα παίζαμε έξω στο πάρκο της γειτονίας εμφανίζεται μπροστά μας ο Αλέξανδρος. Αρχίσαμε, να αγκαλιαζόμαστε απ' τη χαρά μας και καθίσαμε στο παγκάκι περιμένοντάς τον να μας πει πώς βρέθηκε τόσο σύντομα πίσω στην γειτονιά μας.

Ο Αλέξανδρος μας εξήγησε πως δεν άντεχε άλλο στον Πειραιά. Δεν είχε φίλους, δεν μπορούσε να πάει πουθενά να παίξει και ήταν όλη μέρα κλεισμένος στο σπίτι. Ο πατέρας του τον έβλεπε που ήταν τόσο λυπημένος και δεν το άντεχε. Αφού πέρασαν κάποιοι μήνες και ο Αλέξανδρος δεν αισθανόταν καλύτερα, ο πατέρας του, αφού μίλησε με την μητέρα του, αποφάσισαν να του δώσουν την επιλογή αν θέλει να ζήσει στην Κύπρο ή στην Ελλάδα. Φυσικά και επέλεξε την Κύπρο και έτσι επέστρεψε πίσω στην μητέρα του μόνιμα και τον Σεπτέμβριο θα ξεκινούσε ξανά να έρχεται στο σχολείο μας. Μας είπε πως η μητέρα του ήταν πολύ ευτυχισμένη με την επιστροφή του στην Κύπρο και υποσχέθηκαν ο ένας στον άλλο πως δεν θα χωρίσουν ποτέ ξανά.

Όταν τελείωσε ο Αλέξανδρος με τα νέα του, εγώ και η Λαρίσα έπρεπε να του πούμε και κάτι ακόμα - όχι και τόσο ευχάριστο. Η Λαρίσα θα επέστρεφε πίσω στην Ρωσία. Ο πατέρας της βρήκε ξανά δουλειά, μια πολύ καλή δουλειά και έπρεπε να επιστέψουν. Αυτό όμως το ήθελε και η Λαρίσα και ήταν χαρούμενη που θα επέστρεφε πίσω στην γειτονιά και τις φίλες της.

Από τότε που ήρθε ο Αλέξανδρος δεν χάσαμε ούτε και μία μέρα ξεγνοιασιάς. Καθημερινά, μέχρι τέλος Αυγούστου που έφυγε η Λαρίσα συναντιόμασταν στο πάρκο, παίζαμε, τρώγαμε και λέγαμε διάφορες ιστορίες. Υποσχεθήκαμε ο ένας στον άλλο ότι θα κρατάμε επαφές και θα μιλάμε στον τηλέφωνο. Η φιλία μας θα κρατήσει για πάντα, όχι μόνο με εμένα και τον Αλέξανδρο αλλά και με την Λαρίσα, που θα είναι πλέον στην Ρωσία

Μιχάλης Τιμοθέου, Α6



Ποίημα – “Ξέδετα κορδόνια.”

Σε μια τάξη ήσυχη, σε μια γωνιά,
ένα παιδί δεν μιλούσε συχνά.
Τα μάτια χαμηλώνω, σαν τον κοιτούσαν,
και τα λόγια, καρφιά, βαθιά τον πονούσαν.
Ήρθε η Λαρίσα με γέλιο γλυκό,
φορούσε κορδόνια με χρώμα ζωντανό.
Μίλησε πρώτα, τον άκουσε αληθινά,
κι έτσι γεννήθηκε μια φιλία ζεστή και σωστά.
Ο Στέφανος κοίταζε και σκεφτόταν σιγά,
μήπως δεν ήξερε ως τώρα αρκετά;
Μήπως η δύναμη δεν είναι φωνή,
μα μια πράξη μικρή που αγάπη σκορπεί;
Κι έτσι τα κορδόνια, που κάποτε λύνονταν,
τώρα με δέσιμο φιλίας ενώνονταν.
Διαφορετικοί – μα ίσοι στη ματιά,
γιατί η καρδιά δεν ξεχωρίζει παιδιά.

Παναγιώτα Ολυμπίου, Α6



Πέτρος Σταύρου Α1



Πέτρος Σταύρου Α1



Ανδρέας Βασιλείου Α1

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Απόσπασμα από το διήγημα «Ο Λόγος του Δικαίου» της Βασιλικής Μητρούσια (Β2)

(Προηγείται διαφωνία δύο Αθηναίων αντρών, του πλούσιου Αδμήτου και του φτωχού επιστάτη του, Αγαπήνορα, σχετικά με τη σημασία του πλούτου. Ο Άδμητος υποστηρίζει ότι η ευτυχία είναι τα χρήματα ενώ ο Αγαπήνωρ τονίζει τη σημασία της οικογένειας.)

Όσοι δύο άνδρες διαφωνούσαν, στον αττικό ουρανό, πάνω σε κάποιες νεφέλες, δυο άλλοι άνδρες λογομαχούσαν... Ο Δίκαιος Λόγος και ο Άδικος Λόγος. Γνώριμοι από παλιά και γνωστοί στους Αθηναίους έβαζαν αγώνα ποιος θα νικήσει στο τέλος με τη δύναμη του λόγου του. Λίγο πιο πέρα, τους θαύμαζε για την δύναμή τους και την επιμονή τους ο Χορός, μια ομάδα ανδρών που ρυθμικά τούς απηύθυναν το λόγο:

ΧΟΡΟΣ

Τώρα κι οι δυο βασισμένοι γερά
στην ευγλωττία,
στο στοχασμό,
στα γνωμικά που του νου μας την κίνηση εκφράζουν
πάνε να δείξουν ποιος θα νικήσει στη μάχη των λόγων.
Σε σοφίας πολύ μεγάλο αγώνα ορμούνε
τώρα οι φίλοι μας, και κρίσιμη είναι η ώρα.

ΔΙΚΑΙΟΣ ΛΟΓΟΣ: Άντε πρόβαλε και δείξε την αξία σου στο κοινό μ' όλην την ξετσιπωσιά σου.

ΑΔΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ: Όσο μεγαλύτερο το πλήθος τόσο κι ευκολότερα θα σε κοπανήσω.

ΔΙΚΑΙΟΣ ΛΟΓΟΣ: Εσύ; Και ποιος είσαι;

ΑΔΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ: Λόγος είμαι.

ΔΙΚΑΙΟΣ ΛΟΓΟΣ: Λόγος Άδικος.

ΑΔΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ: Κι ωστόσο σε νικώ τον Δίκαιο εσένα.

ΔΙΚΑΙΟΣ ΛΟΓΟΣ: Με ποια τέχνη, ποια σοφία;

ΑΔΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ: Βρίσκω πάντα νέες ιδέες.

ΔΙΚΑΙΟΣ ΛΟΓΟΣ: Όλα αυτά περνούν και πιάνουν σήμερα σε τέτοιους ανόητους.

ΑΔΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ: Ποιος το είπε; Είναι σοφοί.

ΔΙΚΑΙΟΣ ΛΟΓΟΣ: Θα σε καταστρέψω.

ΑΔΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ: Πώς;

ΔΙΚΑΙΟΣ ΛΟΓΟΣ: Μιλώντας δίκαια και σωστά.

ΑΔΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ: Ό,τι λες θα το μπαντάρω με έξυπνες αντιλογίες. Δεν υπάρχει Δικαιοσύνη.

ΔΙΚΑΙΟΣ ΛΟΓΟΣ: Δεν υπάρχει;

ΧΟΡΟΣ: (στον Δίκαιο Λόγο): Μες στα λόγια σου, ω δάσκαλε της υψηλής σοφίας, τι γλυκά της φρονιμάδας το άνθος μοσχοβόλησε! Τι ευτυχισμένα, αλήθεια, ζούσαν οι παλιοί προγόννοι! (στον Άδικο Λόγο): Τώρα εσύ μεγάλε τεχνίτη της γλώσσας πες μας κάτι καινούργιο. Μια χαρά ο αντίπαλός σου τα κατάφερε και πρέπει με μεγάλα πια εφευρήματα του μυαλού να τον τουμπάρεις δίχως να γίνεις ρεζίλι.

ΑΔΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ: Πλακώθηκαν τα στήθια μου, δεν κρατιόμουν απ' το να συνταράξω τα λόγια του με αντίλογα. Μ' έχουνε πει κατώτερο λόγο οι φιλόσοφοι, γιατί εγώ πρώτος τόλμησα να βγω παλικάρися να αρνηθώ τη δικαιοσύνη, να αντιλέξω τους νόμους. Και τούτη η αξία μου κάνει χιλιάδες τάλαντα να υποστηρίζω δηλαδή το άδικο και να νικάω στο τέλος.

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

ΔΙΚΑΙΟΣ ΛΟΓΟΣ:

Τα δίκαια διδάσκοντας ήμουν σε ακμή
κι η ηθική σεβαστή 'ταν απ' όλους.

Με τούτα τ' αρχαία

το δικό μου το σύστημα ανάθρεφε αυτούς
που πολέμησαν στο Μαραθώνα....

Γ' αυτό πάντα στο τέλος το καλό κερδίζει. Η δύναμη του δικαίου και της σωφροσύνης, η ηθική στάση απέναντι στα πράγματα, η σύνεση και το άξιον δεν θα πάψουν ποτέ να καθορίζουν τον βίο των ανθρώπων, όπως των προγενέστερων, έτσι και των συγχρόνων μας αλλά και των μεταγενέστερων. Μακάρι ο Λόγος και το Δίκαιον πάντα να θριαμβεύουν στη σκέψη και στην ψυχή όλων μας!

Ποίημα της μαθήτριας Θεοδοσίας Βαρνάβα, του Β'1, εμπνευσμένο από το ποίημα του Κυριάκου Χαραλαμπίδη «Παιδί με μια φωτογραφία»

Πατέρας με μια σφαίρα
Παιδί με μια βέρα τώρα στο χέρι
με μια ανάμνηση από τα παλιά
με πονεμένη καρδιά να καθοδηγεί.

Ο κόσμος γύρω του πολύς· κι αυτός
είχε στα χέρια του ένα μικρό χαρτί: σφαίρα- στους
ώμους, στα μάτια, στο χέρι
μεγάλη ανοικτή πληγή, με τον χρόνο μεγαλύτερη,
η σφαίρα ακόμα πιο μικρή.

«Ελευθερία θα έρθω αύριο στις 5»,
δεν ήρθε,
να γεμίσει την πόρτα με την κορμοστασιά του.
Μου κακοφάνη.

Τεσσάρων χρονών παιδί
με μια ανάμνηση αντί για πατέρα.
Πάγωσε ο χρόνος, το χθες έγινε αύριο. «Ηρωας» έγραφε.
Κοίταξα το χαρτί και σκέφτηκα
«Ξεθώριασε».

Το χαρτί σου κορνίζα στον τοίχο. Η σφαίρα στην καρδιά.
Στην πρωινή μου σκέψη και τη βραδινή, πάντοτε
εσύ και μόνο εσύ μπαμπά.

24=25

ΤΕΧΝΗ

Δημιουργίες ειδικής μονάδας



24=25

ΤΕΧΝΗ

Δημιουργίες ειδικής μονάδας



24=25

ΤΕΧΝΗ

Μελέτη από το έργο του Pablo Picasso, Quernica - συλλογική εργασία μαθητριών Γ5



24=25

ΤΕΧΝΗ

Μελέτη - Η αυλή του σχολείου μας, Β τάξης





Άντρεα Γιωργαλλή Α5



Αντριάννα Δανιήλ Β4



Γεωργία Κόμπου Γ2



Κλειώ Επιφανίου Β7



Μιχάλης Θεοδώρου Β7



Αντρέας Ιωαννίδης Β7



Γεωργία Σιάηλου Α8



Γεωργία Χατζηλοΐζου Γ2



Ελένη Γεωργίου Γ2



Μαρία Γρούτα Β4



Παρασκευάς Μιχαήλ Β7



Κάλια Μαρία Μπούτσου Β7

ΤΕΧΝΗ



Κωνσταντίνος Πέτρου Β8



Όλγα Σιακκαλή Β8



Εύα Τσιελεπή Γ7



Λουκιάννα Γεωργίου Α5



Ναταλία Δερμεντζή Γ2



Σαρίχ Φρέιζα Γ7



Μπακάρ Χάλα Γ3



Βασιλεία Χατζημοτή Β8



Χριστίνα Σαμούτη Γ3



Χριστίνα Χρίστου Β8

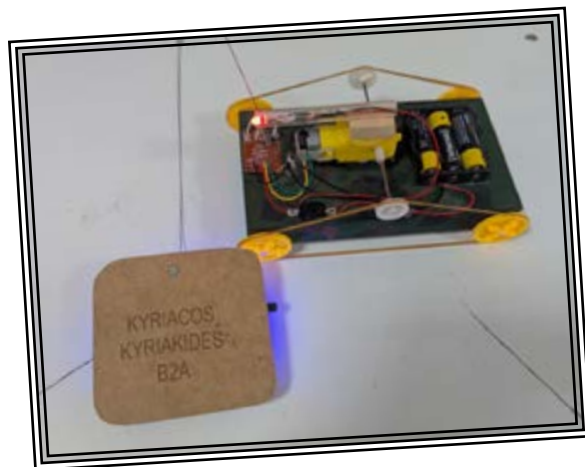
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

Αναρριχητικό Τανκ: Όταν η Τεχνολογία Ζωντανεύει στην Τάξη

Στο πλαίσιο του μαθήματος της Τεχνολογίας, οι μαθητές της Β' Γυμνασίου ανέλαβαν την πρόκληση να σχεδιάσουν και να κατασκευάσουν ένα λειτουργικό αναρριχητικό τανκ. Η κατασκευή αυτή συνδυάζει γνώσεις από την ηλεκτρολογία και τους μηχανισμούς, όπως προβλέπεται από το αναλυτικό πρόγραμμα.

Το τανκ κινείται με τη βοήθεια ιμάντα και ελέγχεται αποκλειστικά μέσω τηλεχειριστηρίου. Η κατασκευή του απαιτούσε την εφαρμογή βασικών αρχών ηλεκτρολογίας, όπως η σύνδεση κυκλωμάτων και η κατανόηση της λειτουργίας των κινητήρων, καθώς και την κατανόηση μηχανικών συστημάτων, όπως οι τροχαλίες και οι ιμάντες.

Μέσα από αυτή την ατομική εργασία, οι μαθητές ανέπτυξαν δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων και δημιουργικής σκέψης. Το έργο αυτό αποτελεί ένα εξαιρετικό παράδειγμα του πώς η θεωρητική γνώση μπορεί να μετατραπεί σε πρακτική εφαρμογή, ενισχύοντας την κατανόηση και το ενδιαφέρον για την τεχνολογία.



ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ Κατασκευές ειδικής μονάδας



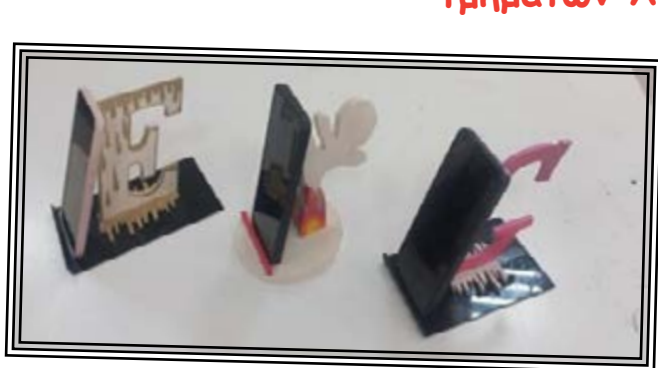
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

Μαθητές της Α' τάξης, στο πλαίσιο της εξοικείωσης με τα εργαλεία και μηχανήματα του εργαστηρίου, δημιούργησαν ξύλινα ή πλαστικά μπρελόκ, τα οποία διακόσμησαν με ανεξίτηλους μαρκαδόρους, καθώς και βάσεις τοποθέτησης κινητού.

Κατασκευές μαθητών των τμημάτων Α7 και Α8



Βάσεις για τοποθέτηση κινητών που δημιούργησαν μαθητές και μαθήτριες των τμημάτων Α1, Α7, Α8. και Α8



ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ



Κατασκευή του μαθητή Αντρέα Νίκου της Α1, η οποία μπορεί να χρησιμοποιηθεί με δύο τρόπους. Τοποθετείται το κινητό τηλέφωνο στον ρευματολήπτη με τη χρήση του φορτιστή, κατά τη διάρκεια της φόρτισής του, καθώς και κατά τη διάρκεια χρήσης του τηλεφώνου, π.χ. παρακολούθηση ταινίας. Τέλος οι μαθητές της Α Τάξης, στο κεφάλαιο του ηλεκτρισμού δημιούργησαν φωτιστικά χρησιμοποιώντας χαρτόνι,

Χαρτοπινακίδα και απλό ηλεκτρικό κύκλωμα με την χρήση λωρίδας LED. και Α8

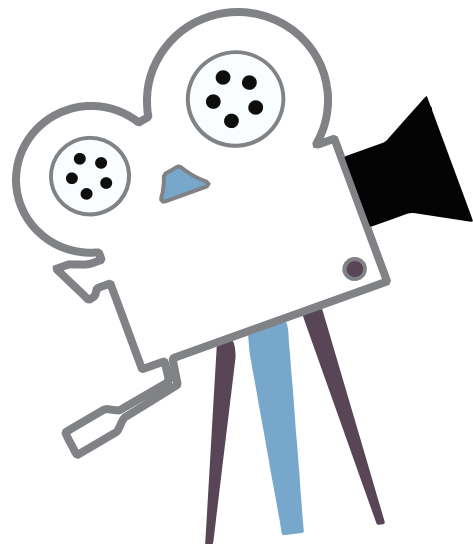


Οι μαθητές της Γ' τάξης κατασκεύασαν ηλεκτρονικό κύκλωμα αυτοματισμού το οποίο το οποίο ενεργοποιείται (ανάβει LED) μόλις σκοτεινιάσει. Ο κάθε μαθητής επέλεξε τον τρόπο διακόσμησης σύμφωνα με τα γούστα και τα ενδιαφέροντα του.



Κατασκευές μαθητών του τμήματος Γ2

ENOHTTA





Η Διεύθυνση του Σχολείου

Διευθυντής: Μενοίκου Μιχάλης, Πληροφορικής

ΒΔΑ': Αθανασίου Ανδρέας, Μαθηματικός

ΒΔ: Κτίστη Κυριακή, Φιλολογικών

Πασκοττή-Προκοπίου Σούλα, Μαθηματικών

Χαραλάμπους Νίκη, Μαθηματικών

Χατζηγεωργίου Σοφία, Τέχνης

Παφίτη Κελεπέση Άννα, Φιλολογικών

Μιχαήλ-Ρόκομα Αικατερίνη, Φιλολογικών

Κλεάνθους Άντζελα, Οικιακής Οικονομίας

Φιλιππίδης Ιωάννης, Φυσικής Αγωγής



Διδακτικό προσωπικό

Θεολόγοι

Νικολάου-Κουνναφή Μαρία

Σωφρονίου Ανδρέας

Τομασίδου Μαρία

Φιλολόγοι

Τσιάρτα Κάλλια

Ντέρη-Καζαμία Αθανασία

Βασιλείου Νικολέττα

Κωνσταντίνου Μαρία

Κωνσταντόπουλος Δημήτρης

Πελεκανή Παρασκευή

Κτωρή Σοφία

Σαββίδου Άννα

Θεολόγου Ελένη

Χαρίτωνος Μαρίνα

Ιωάννου Άντρη

Μίτα Παναγιώτα

Αναστασίου Νατάσια

Δαμασκοπούλου Ευφροσύνη

Τουμάζου Αστέρω

Αλεξάνδρου Μαρία

Πασιουρτίδης Βάσος

Βαλανίδου Ξανθήππη

Ττοφής Παναγιώτης

Μαθηματικοί

Νικολάου-Κουνναφή Μαρία
Καζαφανιώτης Λοΐζος
Χατζησάββα Μαριλένα
Τζύρκα Άρτεμις-Μαρία
Μενελάου Ιωάννα
Ιωαννίδου Ιωάννα
Ηρακλέους Ελπίδα
Βασιλειάδου Ελίνα
Κωνσταντίνου Κωνσταντίνος
Ζαού Ευαγγελία

Φυσικοί

Δημητρίου Ζωή
Κινδύνη Νίτσα

Χημικοί

Κωνσταντίνου-Ιωακείμ Μαρία
Σκουρουπάτης Ανδρέας

Βιολόγοι

Χριστοφόρου Χρίστος
Χασάπης Κυριάκος
Μπιρπανάγος Αντώνιος

Γεωγραφίας

Χαρίτωνος Χριστοφόρα
Αντωνίου Ελένη

Αγγλικών

Τσιορτού Μαρία
Καλογήρου Γεωργία
Τασουρή Δήμητρα

Γαλλικών

Παναγίδης Γιάννης
Δημητρίου Μαρίνα

Φυσικής Αγωγής

Τελεβάντος Γεώργιος
Σπύρου Μιχάλης
Πιπερίδου Όλγα
Αποστολίδης Ανδρέας

Μουσικής

Στυλιανού Κυριακή
Θεράποντος Νάσια
Βαφέας Ιωάννης

Τέχνης

Σαββίδου Κάτια
Καφούρη Μ. Μαρίνα

Πληροφορικής

Ζαμπά Παντελίτσα
Παναγίδου Βερέλ Ιφιγένεια
Καλλένος Μιχάλης
Κουννής Σάββας
Γεωργίου-Κομματά Ευδοκία
Σμυριλλή Αιμιλία

Σχεδιασμός & Τεχνολογίας

Κτωρίδου Παρτάκκη Ειρήνη
Σοφιανός Μιχάλης
Χαραλάμπους Κυριάκος
Κωνσταντίνου Ιάκωβος

Αγωγή Υγείας

Χριστοφίδου Κάλια
Αδαμίδου Μαριλένα
Νικολαΐδου Μαρία

Επαγγ.Προσανατολισμού

Όπλου Αναστασία
Φαρκωνή Φωτεινή
Κουπάτου Αθανασία

Βοηθητικό προσωπικό

Μαρία Γιασουμή
Αφροδίτη Κουσουλίδου
Γιάννα Πέππου
Άντρη Χαραλάμπους
Δήμητρα Παράσχου
Σταυρούλα Δημητριάδη
Στυλιάνα Χαραλάμπους



Γραμματειακό προσωπικό



Γραμματειακό προσωπικό και κλητήρας μαζί με τον Διευθυντή: Μαρία Χαπέσιη, Ελένη Αναστασίου, Μηλίτσα Σάββα

Συνοδοί Μαθητών

Βασούλα Χαραλάμπους
Νατάσα Γεωργίου
Χριστιάνα Κωνσταντινίδη



Σχολιατρική Υπηρεσία: Στέλλα Αχιλλέως
Σχολική Συνεργάτιδα: Μάρθα Παναγιώτου
Τεχνικός Σχολικής Εφορείας: Χριστάκης Πασατέμπος
Υπεύθυνοι καντίνας:

Ιωάννης Παφίτη
Βαρβάρα Κυριάκου
Ανθή Νικολάου



ΟΙ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΟΙ Τ1

24=25



Αντωνίου Γεώργιος
Αντωνίου Μάρκος
Γερολέμου Ανδρέας
Δημοσθένους Ανδρέας
Ζωνιάς Χριστόφορος
Καζαμίας Κωνσταντίνος
Καλλένος Νικόλας
Κουννή Ελλάδα Έλια
Μαρκαντώνης Αλέξανδρος
Μιντσιέβα Ντεσιολάβα
Νεοκλέους Σοφία
Παουλλή Κυριακή

Παρμάκκη Σοφία
Πέτρου Δανάη
Ποσειδία Κατερίνα
Ρος Νάταλι Χριστίνα
Σολωμόντος Κυριάκος
Τζιαπούρας Μάριος
Τσιακλής Αντρέας
Χαψή Αναστασία
Χρυσάνθου Ελευθερία
Νικολαΐδης Φανούριος

ΟΙ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΟΙ Τ2

24=25



Βασιλείου Άννα
Γεωργίου Ελένη
Γεωργίου Κωνσταντίνος
Γρηγορίου Μιλτιάδης
Δερμεντζή Ναταλία
Δημητρίου Νικόλαος
Ευαγγέλου Νικόλας Λεόντιος
Ιωάννου Άντρεα
Ιωάννου Κυριακή
Καλογήρου Μιχάλης
Καλογήρου Παναγιώτης
Κόμπου Γεωργία

Μαυρής Δημήτρης
Παναγή Όμηρος
Παούν Τεοντόρ Σεβαστιάν
Πέτρου Παύλος
Πέτρου Σταύρος Χρυσοβαλάντης
Ποσειδία Ελένη
Σάββα Ξένια
Χαραλάμπους Χρίστος
Χατζηλοΐζου Γεωργία
Χριστοδούλου Μιχάλης

ΟΙ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΟΙ Τ3

24=25



Αδάμου Κυριακή Μαρία
Αλ Χουσεϊν Αμπουτέ
Αλεξάνδρου Αλέξανδρος
Βαταμανιούκ Αλεξάνδρα Δήμητρα
Γερασίμοβ Κιρίλ
Γιάγκου Άντρεα
Θεοχαρίδης Αναστάσιος
Καντρή Άντρια
Κατσάρη Ιωάννα
Κογκορόζης Μιχάλης
Κουνούπης Ιωάννης
Κουνούπης Ραφαήλ

Κυριάκου Μαρία Ελένη
Κωνσταντίνου Κωνσταντίνος
Λευτέρη Στυλιάνα
Λοΐζου Ελένη
Μηνά Ειρήνη Εμανουέλα
Μπακάρ Χάλα
Νικολάου Κάλλια
Παύλου Χρίστος Ραφαήλ
Σαμμούτη Χριστίνα
Συμεού Παναγιώτα
Χαρτοματζίδου Αλεξάνδρα
Χρίστου Αντόνιο

ΟΙ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΟΙ Τ4

24=25



Αθανασίου Γεώργιος
Ανδρέου Ελένη
Βαλανίδης Μάριος
Γαβριηλίδου Άντρεα
Γεωργίου Θεόδωρος
Γιασού Μαρία Τερέζα
Ηρακλέους Σταύρος
Θεοφίλου Κωνσταντίνος
Ιωάννου Σταύρια
Κλαγγίδης Γιώργος
Κώστα Βάσια
Λεόννοβα Παναγιώτα

Λεωνίδου Γεωργία
Λεωνίδου Δώρος
Νεοκλέους Εφραίμ
Πάλ Γιώργος
Παναγή Ανδρέας
Σταύρου Γεωργιάνα
Τσιλεπής Γιώργος
Φακούτας Παναγιώτης
Φιλοκύπρου Νεφέλη
Χαραλάμπους Αριάδνη
Χριστούδια Ελένη
Ψύλλου Ελένη

ΟΙ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΟΙ Τ5

24=25



Γεωργίου Έλενα
Δημητρίου Ελευθέριος
Εγγλέζου Αίμιλη
Ευθυμίου Γεωργία
Θεοδώρου Σωτήρης
Θεολόγου Νάγια
Κκομόρ Πέτρος
Κουκουλλή Στέφανη
Κωνσταντίνου Δυράντη
Κωνσταντίνου Φίλιππος
Μανώλη Γεώργιος
Μουζούρη Τατιανή

Νικολαΐδης Κωνσταντίνος
Ορείτη Ελένη
Παλλίδης Πάρης
Παρασκευά Σάββας
Πισιήα Παναγιώτα
Στέλιου Δημήτρης
Χίπερ Μαρία Ντενίσσα
Χίπερ Φλωρίν Ιουλιάν
Χριστοφόρου Ευφροσύνη
Χρυσάνθου Κύπρος
Ψύχα Λουκιάννα



ΟΙ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΟΙ Τ6

24=25



Ανδρέου Παναγιώτης
Αντρέου Αλεξάνδρα
Αντωνίου Έλενα
Αχιλλέως Αχιλλέας
Βερτές Καταλίνα Άντρεα Ντενίσσα
Ηρακλέους Μαρία
Ιόν Αλέξανδρος
Κορωναίου Μαρία
Κόσιη Σωτηρία
Κουλουμπρή Αλέξανδρος
Κουρικέρου Βαλεντίνα
Μπλίντου Μιριάμ Ναόμι

Λεοντίου Μάριος
Λοϊζίδης Πέτρος
Μενεδήμου Πιέρικα
Νιούλικου Αλεξία Νικολέτα
Ντίνκα Μιχαέλα-Καταλίνα
Ορφανού Χρήστος
Πολυβίου Κωνσταντίνος
Ράιτσεβ Νικόλα
Στυλιανού Μιχάλης
Χριστοδούλου Ηλίας



ΟΙ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΟΙ Γ7

24=25



Αγγέλοβ Σάσκο Ιβανόβ
Δουκανάρης Νικόλας
Ζιαζίτα Ραΐσα Άντρεα
Καμένος Θεοδόσης
Κώνου Κυριάκος
Νικολάου Παναγιώτης
Παύλου Ελένη
Σπυράκε Ανδρέι
Στυλιανού Χρυσόστομος

Τοντόροβα Σταυριάννα
Τριλλίδη Βασιλική
Τσιελεπή Εύα
Φρέιζα Σαρίχ
Χαμό Μοχάμετ
Χαριλάου Μαρίζα
Χατζηπαυλής Σωτήρης
Χρίστου Ζωή
Χρίστου Πέτρος



**GOOD
LUCK**